

**MARIJAMPOLĒS KOLEGIJOS STRATEGIJA
2013-2016 METAMS**

Marijampolės kolegijos 2013-2016 m. Strategija buvo patikslinta, ir, Akademeinei tarybai pritarus (nutarimas Nr. AT-13-31), patvirtinta 2013 m. liepos 15 d. Kolegijos tarybos posėdyje (protokolas Nr. KT-4).

Strategiją parengė strateginio planavimo grupė:

- Vaidotas Viliūnas, kolegijos direktorius;
- Irena Sviliuvienė, direktoriaus pavaduotoja akademeinei veiklai;
- Kostas Jankauskas, direktoriaus pavaduotojas ekonomikai ir infrastruktūrai;
- Vladas Beržanskis, Verslo ir technologijų fakulteto dekanas;
- Kęstutis Traškevičius, Edukologijos ir socialinio darbo fakulteto dekanas;
- Kristina Miškinienė, Verslo ir technologijų fakulteto prodekanė;
- Violeta Eidukaitienė, Verslo ir vadybos katedros vedėja.

Redagavo: Zina Eklerienė

TURINYS

DIREKTORIAUS ŽODIS.....	4
MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS.....	5
MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ	7
MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS SSGG ANALIZĖ	20
MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI 2013-2016 M.	22
MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS PLANO STEBĖSENA IR ĮGYVENDINIMAS	26

DIREKTORIAUS ŽODIS

Marijampolės kolegija įsteigta 2001 m. rugpjūčio 24 d., reorganizavus Marijampolės aukštesniąją pedagogikos mokyklą ir Marijampolės aukštesniąją žemės ūkio mokyklą.

Kolegija tęsia savo pirmtakų veiklą ir puoselėja savo pačios pripažintas vertybes, plėtoja ir modernizuoja tradicines ir diegia naujas studijų programas, stebi regiono plėtros procesus ir tendencijas bei aktyviai reaguoja į aukštojo mokslo sektoriaus ir darbo rinkos pokyčius ir poreikius.

Kolegija yra aktyvi Lietuvos koleginių studijų sistemos dalyvė, nuolat ieškanti geriausių savo misijos įgyvendinimo formų ir būdų, tinkamiausios ir efektyviausios veiklos regione galimybių, prisitaikydama prie numatomų verslo ir viešojo sektoriaus permainų. Kolegija spartina ir intensyvina savo dalyvavimą ES akademinė mainų programose ir kituose tarptautinio bendradarbiavimo veiklos projektuose.

Ekonominio sąstingio ir jo padarinių laikotarpis yra sudėtingas regiono aukštajai mokyklai, kuri pirmiausia orientuota į vidurinėsios grandies specialistų šalies ir regiono verslui ir socialiniams partneriams rengimą. Sparčiai keičiantis aplinkos sąlygoms darbdaviams reikia vis naujesnių žinių ir praktinių įgūdžių turinčių specialistų. Vis labiau vertinamos žinios ir gebėjimai, suteikiantys jauniems žmonėms privačios veiklos iniciatyvos galimybes. Aukštoji mokykla turi sukurti atitinkamas studijų sąlygas, įgalinančias ugdyti aktyvų ateities visuomenės pilietį, gebantį orientotis aplinkoje bei daryti adekvatų poveikį, kuriantį socialinę gerovę ir verslo pridėjamą vertę. Tam pasitarnaus diegiamas į studentą ir studijų rezultatus orientuotas studijų modelis, perėjimas prie ECTS studijų rezultatų apskaitos ir studijų aplinkos modernizavimas. Šias sąlygas sustiprins intensyvinami taikomieji moksliniai tyrimai įkurtuose mokslo klasteriuose.

Išsikeltiems tikslams pasiekti kolegija nusibrėžė strategiją 2013-2016 metams. Joje pateikiama kolegijos misija ir vizija bei vertybės, situacijos analizė ir pagrindiniai tikslai bei uždaviniai.

Kolegijos bendruomenė, kurią sutelkė kokybės vadybos sistemos diegimas ir perėjimas prie procesinio valdymo, puikiai supranta esamą situaciją ir yra pasirengusi pasitelkti visą savo intelektualinį ir kūrybinį potencialą siekti geriausių veiklos rezultatų bei nusibrėžtų tikslų.

Direktorius
Doc. dr. Vaidotas Viliūnas

MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS

Marijampolės kolegija (MK) - pažangioms technologijoms ir aukštojo mokslo pasiekimams atvira mokymo įstaiga, vykdanči taikomuosius mokslo tyrimus, savo veiklą siejanti su darbo rinkos poreikiais ir socialinių, humanitarinių, meno, technologijų, biomedicinos mokslų sričių studijų raida bei plėtra. MK vykdo savo veiklą, vadovaudamasi LR Mokslo ir studijų įstatymu, Kolegijos statutu, kitais teisiniais aktais ir dokumentais.

Mes, Marijampolės kolegija, suvokiame save kaip aukštojo mokslo paslaugų centrą studijuojantiems, verslui, visuomenei su ypatinga atsakomybe savo kraštui ir neribotu atvirumu pasauliui.

Mūsų misija –

- ✚ Teikti aukštąjį išsilavinimą kūrybiškai ir atsakingai.**
- ✚ Būti atviru ir patikimu krašto, šalies ir pasaulio verslo, kultūros ir socialinių institucijų partneriu.**
- ✚ Puoselėti tradicijas, pilietiškumą ir skleisti kultūrą pagarbiai ir tolerantiškai.**
- ✚ Mokyti bendradarbiaujant, siekti profesionalumo ir gyventi dinamiškai.**
- ✚ Gerinti kokybę, pasitelkiant kokybės vadybos sistemą, atitinkančią standarto LST EN ISO 9001:2008 reikalavimus.**

Teikti aukštąjį išsilavinimą kūrybingai ir atsakingai.

Tai yra:

- Pagrindinis mūsų tikslas - rengti Pietvakarių Lietuvos regiono ir visos Lietuvos socialinius ekonominius ir rinkos poreikius atitinkančius įvairių sričių specialistus, gebančius savarankiškai dirbti konkurencinės rinkos sąlygomis, ypač daug dėmesio skiriant pasirengimui konkrečiai praktinei veiklai;
- Mums svarbu, kad baigę studijas absolventai įsidarbintų pagal įgytą specialybę ir darbdaviai juos noriai priimtų;
- Įsipareigojame užtikrinti Lietuvos aukštojo mokslo ir Europos Sąjungos standartus bei mokslo ir naujausių technologijų lygį atitinkančią studijų programų turinį, modernų mokymo (mokymosi) procesą;
- Siekiame mokslo ir studijų vienovės, integracijos į Europos akademinę visuomenę,
- Mūsų studijų programos, orientuotos į studentus, skatina iniciatyvumą, kūrybiškumą ir grindžiamos būsimų profesionalų kompetencijomis;
- Kuriame modernią šiuolaikinę studijų bazę, atitinkančią naujas technologijas, remiame iniciatyvą ir naujausius darbo metodus;
- Sudarome sąlygas asmenims tobulinti įgytas žinias ir gebėjimus, vykdomė testines studijas pagal asmenų poreikį ir pasirinkimą.

Būti atviru ir patikimu krašto, šalies ir pasaulio verslo, kultūros ir socialinių institucijų partneriu.

Tai yra:

- Esame savo krašto mokslo ir kultūros, socialinės ir ekonominės plėtros dalis;
- Mums svarbu laikytis humanistinių pažiūrų ir įsitikinimų, nuolat save tobulinti ir ugdytis, todėl branginame kompetenciją, profesionalumą, atsakomybę ir kūrybiškumą;
- Mes atliekame Pietvakarių Lietuvos regionui reikalingus taikomuosius mokslinius tyrimus, konsultuojame vietos valdžios ir ūkio subjektus. Tyrimų rezultatai verslui gali palengvinti sprendimus, studentams ir dėstytojams - vertinga praktinė patirtis;
- Plėtojame partnerystės tinklą Lietuvoje ir užsienyje, siekdami perimti geriausią patirtį ir ją įgyvendinti studijų procese;

- Siekiame, jog tarptautiškumas apimtų visas kolegijos sritis.

Puoselėti tradicijas, pilietiškumą ir skleisti kultūrą pagarbiai ir tolerantiškai.

Tai yra:

- Kolegijoje gerbiame, puoselėjame ir kuriame naujas tradicijas, laikomės moralės ir etikos normų, siekiame maksimalaus akademinio sąžiningumo;
- Siekiame ugdyti humanitarinę ir technologinę kultūrą, moralines vertybes ir pilietiškumą, tuo prisidedame prie mokslui ir žinioms imlios visuomenės kūrimo;
- Orientuojame studijas ne tik į žinių perteikimą, bet ir į asmens savarankiško, kritinio mąstymo įgūdžių, vertybinių nuostatų, konkrečių gebėjimų veikti, atsakingo ir veiklaus žmogaus ugdymą, nuo kurio tiesiogiai priklauso ekonominė ir socialinė krašto gerovė;
- Padedame bręsti save tobulinančiai, kūrybingai asmenybei, tolerantiškai, humanistinių pažiūrų, laisvai ir nepriklausomai;
- Sudarome vienodas studijų ir saviraiškos sąlygas, nepaisant asmens lyties, amžiaus, etninės priklausomybės, religijos, politinių pažiūrų, negalios ir socialinės padėties;
- Mokomės geranoriškumo ir ieškome susitarimo, vedančio bendruomeniškumo ir pasitikėjimo kultūros link. Esame pasirengę prisiimti atsakomybę ne tik už save, bet ir už visuomenėje vykstančius pokyčius ir jaustis atsakingais valstybės šeiminkais.

Mokytis bendradarbiaujant, siekti profesionalumo ir gyventi dinamiškai.

Tai yra:

- Mes siekiame keistis ir keisti mąstymo įpročius, kurti naujo tipo dinamišką studijų modelį. Tikime, kad sėkmingų pokyčių pagrindas - studentų ir dėstytojų bendradarbiavimas studijų procese ir studijų programų lankstumas, atvirumas pasikeitimams, bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;
- Kolegija atsako už studijų ir kitos veiklos kokybę, viešai skelbia savo veiklos kokybės rodiklius ir puoselėja mokslo ir studijų veiklos kokybės kultūrą;
- Mes siekiame būti dinamiška ir jautri išoriniams pokyčiams, garbingai konkuruojanti žinių ekonomikos sąlygomis aukštoji mokykla. Mūsų sėkmingos ateities pagrindas ir garantas yra žmogus, kuris nebijo pokyčių ir pasirengęs jų imtis.

Vizija 2016 m. – Marijampolės kolegija atvira visuomenei, verslui ir mokslui, iniciatyvoms ir pokyčiams dinamiška aukštoji mokykla, integruojanti tradicijas ir tarptautines tendencijas, kurianti kokybišką studijų aplinką ir sudaranti sąlygas sėkmingai studentų profesinei karjerai.

Kolegija, įgyvendindama savo misiją ir siekdama vizijos, vadovaujasi šiomis esminėmis vertybėmis:

- Atvirumas ir dinamiškumas;
- Profesionalumas ir kompetencija;
- Atsakomybė ir sąžiningumas;
- Bendradarbiavimas ir komandinis darbas;
- Kokybė ir tobulėjimas;
- Kūrybiškumas ir inovatyvumas.

MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Studijos

Studijų programos

Kolegija, stengdamasi tenkinti regiono ir Lietuvos poreikius, įvairių sričių specialistų poreikius, siūlo nemažą studijų programų pasirinkimą.

Šiuo metu studijų programų registre įregistruotos 34 Marijampolės kolegijos studijų programos (1 lentelė). Dalis iš jų, sumažėjus poreikiui, nebeatitinkant galiojančių teisės aktų ar/ir besibaigiant akreditavimo terminui, numatomos nebevykdyti ir išregistruoti: Vokiečių ir antrosios užsienio kalbos (anglų arba rusų) pedagogika, Dailės ir technologijų pedagogika, Anglų ir antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba rusų) pedagogika, Lietuvių kalbos ir tikybos pedagogika, Pradinio ugdymo pedagogika, Ekonomika.

1 lentelė. Marijampolės kolegijos studijų programos

Valstybinis kodas	Programos pavadinimas	Akreditavimo terminas
653X14003	Muzikos pedagogika	2015-08-17
65302M105	Dailės ir technologijų pedagogika*	2012-08-31
653N44002	Buhalterinė apskaita	2015-08-17
653N10001	Maitinimo verslo organizavimas	2015-08-17
653N17002	Verslo informacinės sistemos	2015-08-17
653N10002	Verslo vadyba	2015-08-17
653N28002	Kultūrinės veiklos vadyba	2015-08-17
653N30001	Finansai	2015-08-17
653N80002	Turizmo administravimas	2014-12-31
653E21004	Automobilių ir traktorių techninis eksploatavimas	2013-12-31
653X13001	Anglų ir antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba rusų) pedagogika*	2013-08-31
653X13002	Lietuvių kalbos ir tikybos pedagogika*	2014-12-31
65304H110	Vokiečių ir antrosios užsienio kalbos (anglų arba rusų) pedagogika*	2013-12-31
653L50002	Socialinis darbas	2013-12-31
653D77001	Žemės ūkio technologija	2014-12-31
653X11001	Ikimokyklinis ugdymas	2013 -12-31
653X12001	Pradinio ugdymo pedagogika*	2013 -12-31
653X16001	Socialinė pedagogika	2015-12-31
653X13003	Informatikos pedagogika	2014-12-31
653J44001	Siuvinių technologija	2015-08-17
653E15008	Informacinių sistemų technologijos	2015-06-17
653E21012	Vežimo kelių transportu technologijos	2015-06-17
653L10003	Ekonomika*	2014-06-30
653M90013	Teisė	2014-06-30
653N10006	Maitinimo verslo organizavimas	2015-06-17

Valstybinis kodas	Programos pavadinimas	Akreditavimo terminas
653N10008	Verslo valdymas	2015-06-17
653N17003	Verslo informacijos sistemos	2015-06-17
653N20021	Kultūros ir sporto vadyba	2015-06-17
653N23007	Įmonių ir įstaigų administravimas	2019-06-17
653U60003	Taikomosios užsienio kalbos	2014-04-30
653W10002	Įvaizdžio stilistas	2014-03-31
653X13015	Dailės ir technologijų pedagogika	2014-02-14
653X14008	Šokio pedagogika	2015-06-17
653D60001	Viešasis maitinimas	2017-06-17

*- bus išregistruotos

Nuo 2007 iki 2013 m. parengta ir akredituota 13 naujų studijų programų, iš esmės atnaujintos 6 vykdomos studijų programos (keičiant studijų trukmę, specializacijų pasiūlą), nutrauktas studentų priėmimas į 8 studijų programas. Rengiant naujas studijų programas ir pertvarkant vykdomas atsisižvelgiama į darbdavių rekomendacijas, įgytą patirtį bei darbo rinkos pokyčius.

Atsižvelgiant į sparčią darbo rinkos poreikių kaitą, nuolat atnaujinamas programų sąrašas, rengiant ir akredituojant bei siūlant stojantiems naujas studijų programas. Šiuo metu tobulinamos naujai parengtos studijų programos: Finansai ir ekonomika, Kineziterapija, Pradinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogika, Kūrybinė komunikacija. Naujai parengtai Psichologijos programai SKVC nedavė pritarimo, argumentuojant Švietimo ir mokslo ministerijos ir Psichologų asociacijos nuostatomis, kad psichologijos bakalaurai yra rengiami tik universitetuose.

2011 m. prasidėjo ypač intensyvi studijų programų kiekybinė ir kokybinė kaita. Išsikeltas uždavinys atnaujinti studijų turinį, atliepiant Lietuvos aukštojo mokslo strateginę kryptį – harmoningai įgyvendinti ECTS idėjas bei sudaryti geresnes sąlygas absolventams tęsti studijas aukštesnėje pakopoje. Dėl to vykdyti plataus masto mokymai dėstytojų mokymai, kuriuose įvairiais aspektais buvo nagrinėjama metodologija bei kitų aukštųjų mokyklų Lietuvoje ir užsienyje patirtis. Perėjimas prie studijų programų sandaros ir vykdymo, vadovaujantis ECTS principais, kolegijoje suprantamas, kaip perėjimas nuo sistemos, kuri buvo orientuota į personalą ir grindžiama mokomosios medžiagos išdėstymu, prie sistemos, orientuotos į studentus ir studijų rezultatus. Siekiama, kad dėstytojai padėtų studentams užsibrėžti pasiekiamus tikslus. Tokio mokymosi pagrindu tampa naujieji studijų kreditai, kur skaičiuojamas ne dėstytojo, o studento darbo laikas.

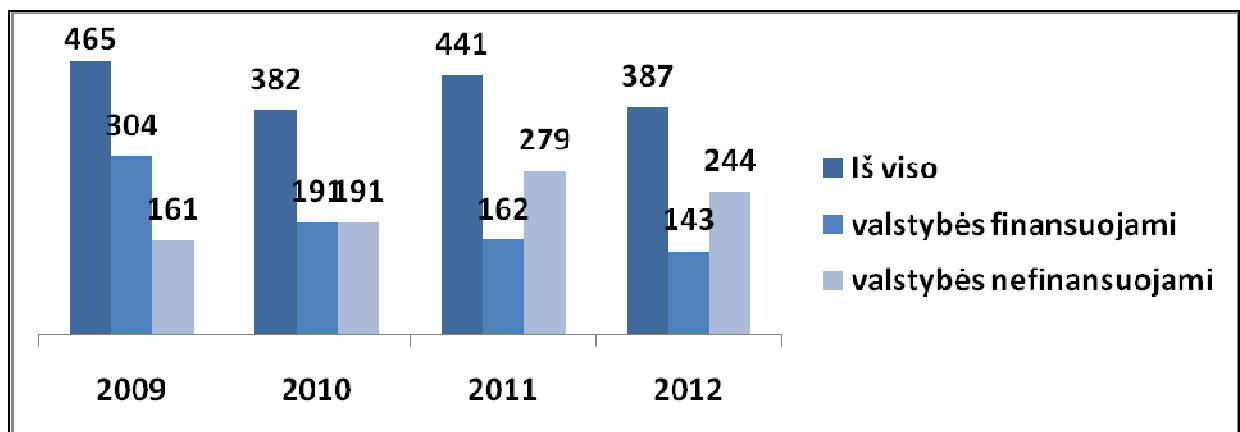
ECTS diegimas Marijampolės kolegijoje, kaip ir kitose aukštojo mokslo institucijose susidūrė su dar viena problema – dėstytojų darbo krūvio apskaita. Išanalizavus Nacionalinio projekto „Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos nacionalinės koncepcijos parengimas: kreditų harmonizavimas ir mokymosi pasiekimais grindžiamų studijų programų metodikos kūrimas bei diegimas“ rekomendacijas bei įvertinus daugiametę kolegijos patirtį atkreiptas dėmesys į būtinumą pakeisti požiūrį į dėstytojų krūvio apskaitą.

Siekiant paskatinti greitesnį dėstytojų suvokimą ir suinteresuotumą studijų programas orientuoti į studentų darbo krūvio planavimą siekiant rezultatų, buvo pasiūlyta dėstytojų darbo krūvio apskaitą vykdyti taip pat pagal studijų kreditus. 2012-04-10 Kolegijos taryba patvirtino naujus dėstytojų darbo normavimo ir užmokesčio skaičiavimo principus, paremtus studijų kreditais, o 2012-06-15 Akademinė taryba patvirtino naują darbo užmokesčio skaičiavimo tvarką, kuri nukreipta motyvuoti dėstytojus orientuotis į pasiekiamus studijų rezultatus. Apibendrinant studijų programų kaitos procesą, reikia konstatuoti, kad Marijampolės kolegija siūlo labai platų studijų programų sąrašą, kuris yra nuolat atnaujinamas, taip pat tobulinamas studijų programų turinys. Nepaisant to, ECTS diegimas yra per lėtas. Kol kas atliktas mechaninis kreditų perskaičiavimas, siekiant daugiau dėmesio

skirti studentų savarankiškam darbui, įvestos auditorinės konsultacijos, dėstytojų darbas mažiau reglamentuojamas, darbą normuojant ne valandomis, bet kreditais. Kol kas nepradėtas vertinti studentų darbo laikas, per mažai dėmesio skiriama naujų studijų metodų įdiegimui, sąlygų savarankiškam darbui kolegijos erdvėse sudarymui.

Studentai ir absolventai

2009-2012 metų laikotarpiu vidutiniškai kasmet buvopriimama studijuoti 419 pirmakursių, iš jų valstybės finansuojamas vietas – 200, o į valstybės nefinansuojamas – 219(1 paveikslas).



1 pav. Studentų priėmimo skaičiaus kaita pagal finansavimo šaltinius

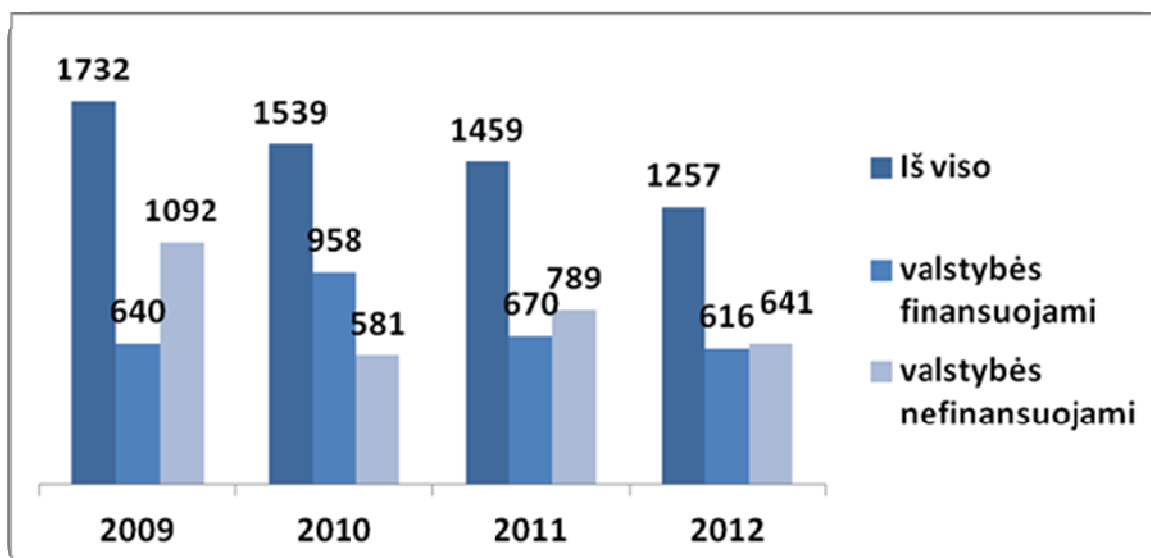
Per šį laikotarpį pastebimai keičiasi priimamų studijuoti valstybės finansuojamose ir valstybės nefinansuojamose vietose skaičiaus santykis: nuo 1,8 - 2009 m. iki 0,58 - 2012 m. Reikia pabrėžti, kad šis santykis per paskutinius dvejus metus stabilizavosi (santykis 2011 m. ir 2012 m. išliko vienodas). Tai įvyko dėl kryptingų kolegijos pastangų keičiant ir atnaujinant studijų programas. Siekiama mažiau siūlyti socialinių mokslų studijų srities programų, daugiau – technologinių ir kitų sričių studijų programų. Ši kryptis pasirinkta atliepiant valstybės poreikius, kurie išreiškiami finansavimo srautų nukreipimu iš socialinių mokslų į technologinius.

Bendram priimtųjų skaičiaus kitimui įtakos turi daug faktorių, kurių pagrindiniai – siūlomų studijų programų patrauklumas ir demografinė situacija. Pagrindinis dėmesys – studijų programų patrauklumo didinimui. Kolegijos personalo pastangų dėka bendras priimtųjų skaičius nesumažėjo žemiau žemiausio (2010 m.) lygio.

Įvertinant statistikos departamento duomenis, kad 2013 m. abiturientų skaičius bus gerokai mažesnis, negu buvo 2012 m. ir toliau sparčiai mažės iki 2020 m., kolegijos laukia nemažas iššūkis.

Apibendrinant galima teigti, kad priimamų į pirmą kursą studentų skaičius mažėja, nes kiekvienais metais mažėja abiturientų skaičius. Būtina pabrėžti, kad pasirinkta taktika kiekvienais metais siūlyti vis naujas, patrauklesnes studijų programas pasiteisina.

Analogiškai priimtųjų skaičiaus kaitai kinta ir bendras studentų skaičius(2 paveikslas).



2 pav. Bendro studentų skaičiaus kaita pagal finansavimo šaltinius

Bendrą studentų skaičiaus mažėjimą spartina ir didesnis baigiančių studijas skaičius, negu priimamų į pirmą kursą skaičius. Pvz., 2012 m. buvo išleista 418 absolventų, priimta tik 387 pirmakursiai. 2011 m. Marijampolės kolegiją baigė 389, 2010 m. – 428 absolventai.

Skirtumas tarp 2011 m. ir 2012 m. bendro skaičiaus gerokai didesnis ir dėl studentų „nubyrėjimo“ (2 lentelė).

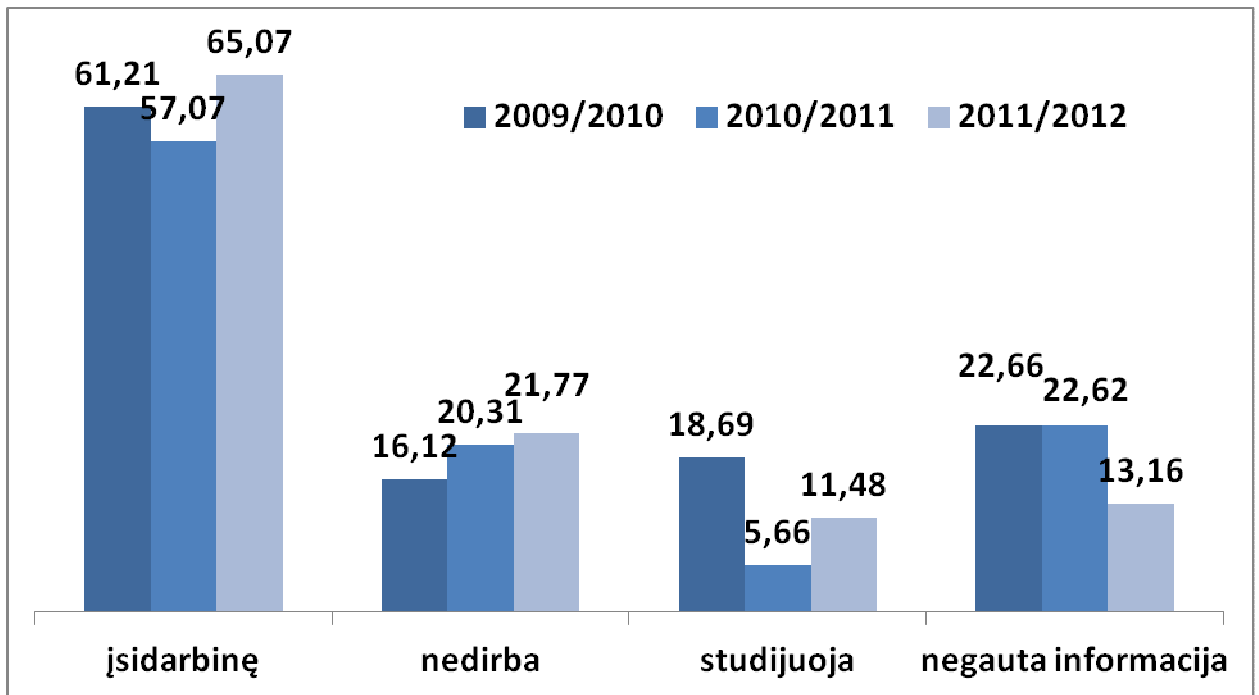
2 lentelė. Studentų „nubyrėjimas“

Fakultetai		2009-2010 m.m.		2010-2011 m.m.		2011-2012 m.m.	
		skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
ESDF nubyrėjimas	Nuolatinės studijos	15	3,8	17	5,0	28	8,95
	Ištęstinės studijos	36	8,3	25	6,7	79	23,87
	Iš viso	51	6,1	42	5,9	107	16,61
VTF nubyrėjimas	Nuolatinės studijos	51	12,20	46	11,5	51	12,14
	Ištęstinės studijos	46	9,41	32	7,51	89	22,53
	Iš viso	97	11,77	78	9,44	140	17,18

Absolventų karjera

Marijampolės kolegija didelį dėmesį skiria savo absolventų karjeros stebėsenai. Reguliariai – kiekvienais metais spalio-gruodžio mėnesiais Karjeros centras (KC) elektroniniu būdu vykdo absolventų anketinę apklausą (negavus užpildytų anketų, apklausa vykdoma telefonu), kurios tikslas – išsiaiškinti absolventų tolimesnę veiklą: kaip absolventams sekėsi integruotis į darbo rinką, ar pavyko rasti darbą pagal įgytą specialybę, kokiose įmonėse ir įstaigose įsidarbino, kokias atlieka pareigas, ar toliau tęsia studijas. Gautus duomenis KC susistemina, papildo katedrų surinkta informacija, atlieka įsidarbinimo duomenų analizę.

Palyginę pastarųjų trejų metų absolventų tolimesnės veiklos rezultatus (3 paveikslas), matome, jog 2012 m. absolventų įsidarbinimas padidėjo 8 proc., lyginant su 2011 m. ir 4 proc. didesnis, negu 2010 m. Neįsidarbinusių absolventų rodikliai 2012 m. ir 2011 m. yra panašūs – atitinkamai 21,77 proc. ir 20,31 proc., o lyginant su 2010 m. – didesnis 5,5 proc. Galima teigti, jog 2012 m., lyginant su 2011 m., padaugėjo absolventų, tęsiančių studijas universitetuose – beveik 6 proc., nors 7,2 proc. mažiau nei 2010 m.



3 pav. Absolventų tolimesnė veikla 2009-2012 m., pasiskirstymas procentais

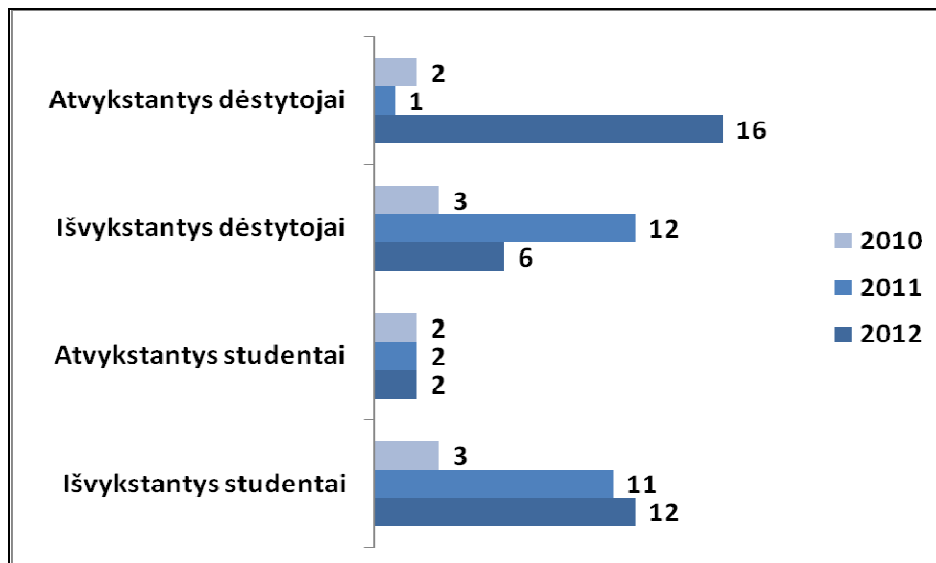
Studijų tarptautiškumas

Marijampolės kolegijos studijų tarptautiškumas, įgyvendinamas judumo pagrindu, naryste tarptautinėse asociacijose/organizacijose, dalyvaujant tarptautinėse Europos programose ir projektuose ir bendradarbiaujant dvišalėje partnerystėje, yra įvairiapusiškas.

Dėstytojų ir studentų (išvykstančiųjų ir atvykstančiųjų) tarptautinis judumas –viena iš institucijos tarptautinimo proceso sudėtinių dalių. Per 2010 – 2012 m. laikotarpį Marijampolės kolegijos dėstytojų ir studentų (išvykstančiųjų ir atvykstančiųjų) judumą, kuris buvo įgyvendinamas per Comenius, Erasmus, Grundtvig, Leonardo da Vinči, Nordplus programų, Pažintinių vizitų veiklas, būtų galima charakterizuoti kaip dinamišką, nors skaičiais ir negausų.

Marijampolės kolegijos Tarptautinių studijų ir ryšių skyrius koordinuoja Erasmus ST(personalo judumo) ir SM (studentų judumo) veiklas su partneriais: IUC/Tarptautiniu universiteto koledžu (Dobrich), VIAUC Lillebaelt universiteto koledžu (Odensė), Tietgen verslo koledžu (Odensė), Radom WSNSIT/ Socialinių ir techninių mokslų aukštąja mokykla, Valencijos Šv. Vincento kankinio katalikiškuoju koledžu, VIA universitetokoledžo Viborgo Socialinių pedagogų ir Skive pedagogų rengimo skyriais, Anhalt taikomųjų mokslų universitetu (Bernburg), Ciechanovo valstybine profesinio rengimo aukštąja mokykla, Suvalkų valstybine Prof. F. Ščepaniko profesinio rengimo aukštąja mokykla, Guarda politechnikos institutu, Adnan Menderes ir West (Trollhattan) universitetais. Per vertinamąjį laikotarpį (2006-2012) Erasmus partnerių (institucijų) skaičius išaugo 2,6 karto (nuo 5 iki 13).

2010-2012 m. išvykstančiųjų ir atvykstančiųjų dėstytojų ir studentų judumo duomenys pateikiami 4 paveiksle.



4 pav. Dėstytojų ir studentų judumo dinamika

Įvertinę situaciją matome, kad svarbiausi tobulintini aspektai - dėstytojų ir studentų judumo gausinimas, dalyvių užsienio kalbos gebėjimų tobulinimas.

Mokymosi visą gyvenimą paslaugos regionui

Kolegijoje nuo pat jos įkūrimo veikia Tobulinimosi studijų centras (TSC), kuris teikia kvalifikacijos tobulinimo (KT) paslaugas pietvakarių ir kitų Lietuvos regionų klausytojams.

Organizuojant KT paslaugas, TSC veikla vykdoma šiomis kryptimis:

- Naujovių ir patirties sklaida įvairių sričių darbuotojams;
- Kolegijos akademinės bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas;
- Bendradarbiavimo su Lietuvos ir užsienio aukštosiomis mokyklomis, ugdymo, socialinėmis institucijomis, verslo įmonėmis, organizacijomis, žemės ūkio bendrovėmis ir kt. institucijomis plėtojimas;
- Rinkos poreikio, renginių apklausų tyrimų vykdymas, siekiant KT paslaugų teikimo efektyvinimas.

KT renginiuose dalyvauja įvairių sričių klausytojai: Marijampolės kolegijos, kitų aukštųjų mokyklų dėstytojai bei studentai, socialinių institucijų darbuotojai – vadovai, socialiniai darbuotojai, jų padėjėjai, užimtumo specialistai, pedagogai, ugdytiniai, jų tėvai/globėjai, valstybės tarnautojai, ūkininkai, vairuotojų mokytojai ir vairavimo instruktoriai, kultūros, muziejų darbuotojai, bibliotekininkai, verslininkai ir kt.

Atsižvelgiant į tai, kad klausytojų spektras gana platus, klientams siūlomos įvairios renginių formos: konsultacijos, paskaitos, įvairios trukmės teoriniai ir praktiniai seminarai, mokslinės ir praktinės konferencijos, atviros meistriškumo pamokos, įvairios trukmės mokymai. Visi renginiai įgyvendinami pagal ministerijose ar Kolegijoje patvirtintas KT programas.

3 lentelė. 2010-2011 m. m., 2011 m. ir 2012 m. KT veiklos rezultatai

	2010-2011 m.m.	2011 m.	2012 m.
--	----------------	---------	---------

	2010-2011 m.m.	2011 m.	2012 m.
Įgyvendinti renginiai	78	86	47
Renginiai vykę Kolegijoje	40	60	26
Renginiai vykę ne Kolegijoje	38	26	21
Konferencijos	6	2	8
Seminarai	63	72	36
Kursai (mokymai):	9	9	2
<i>Vairuotojų mokytojų ir vairavimo instruktorių kursai</i>	3	3	1
<i>Ūkininkavimo pradžmenų kursai</i>	2	1	-
<i>Ižanginiai socialinių darbuotojų padėjėjų kursai</i>	4	5	1
Projektai	3	2	2
Metodinės dienos	2	2	-
Paskaitos	2	2	2
Bedarbių mokymas	54 klausytojai	54 klausytojai	-
Bendras dalyvių skaičius	2187	2238	1693
Išduota KT pažymėjimų (iš viso)	1788	1644	1352
<i>Klausytojams</i>	1550	1371	987
<i>Lektoriams, organizatoriams</i>	238	273	365
Patvirtintos KT programos	30	36	25
Pajamos (Lt)	118.039	204.591,5	21.035

Analizuojant lentelėje pateiktų duomenų dinamiką pastebimas veiklos intensyvumo sumažėjimas. Tam įtakos turi pasibaigę vykdomi projektai ir tai, kad kolegijos Tobulinimosi studijų centras nėra akredituotas, todėl nesulaukia didesnio klausytojų skaičiaus, kurių kvalifikacijos tobulinimo pripažinimui keliami specialūs reikalavimai.

Mokslo taikomoji veikla

Atsižvelgiant į kolegijos strategijoje numatytus tikslus, mokslo veikla nukreipta ugdyti humanitarinę, socialinę ir technologinę kultūrą. Šiuo būdu siekiama prisidėti prie mokslui ir žinioms imlios visuomenės kūrimo.

Siekiant įgyvendinti Marijampolės kolegijos misiją, 2012 m. birželio 15 d. nutarimu Nr. AT-11/12-37 „Dėl Marijampolės kolegijos mokslo taikomosios veiklos“ Akademinė taryba pritarė naujam kolegijos mokslo taikomosios veiklos plėtros organizavimo modeliui. Šis modelis remiasi mokslo organizavimu klasterių pagrindu. Klasterinis mokslo taikomosios veiklos modelis turi kryptingai orientuoti Marijampolės kolegijos mokslininkų tyrimus, skatinti kūrybiškumą. Šiame modelyje pagal esamą Marijampolės kolegijoje situaciją numatyti 3 klasteriai: meno veiklos, socialinių mokslų, biomedicinos ir technologijos mokslų. Užregistruoti ir veiklą pradėjo socialinių mokslų ir biomedicinos bei technologijos mokslų klasteriai. Abiejuose klasteriuose prioritetas skiriamas užsakoviesiems mokslo taikomiesiems darbams atlikti. Šių darbų vykdyje dalyvauja ir Marijampolės kolegijos studentai. Šiuo būdu siekiama, kad studentai įgytų praktinių taikomosios mokslinės veiklos įgūdžių, kuriuos ateityje panaudotų savo profesinėje veikloje. Mokslo taikomosios veiklos rezultatai viešinami Marijampolės kolegijos, respublikinėse bei tarptautinėse konferencijose Lietuvoje ir užsienyje, kolegijos dėstytojų vedamuose seminaruose, mokymuose, kursuose. Sukaupta mokslo patirtis perduodama studentams per paskaitas, įtraukiant juos į mokslo taikomąją veiklą, per baigiamuosius darbus, skelbiant straipsnius mokslo darbų leidiniuose, konferencijose, populiariuose leidiniuose.

Dėstytojai turi galimybę plėtoti mokslo taikomąją veiklą taip pat ir individualiai ar per katerdas, nepriklausomai nuo klasterių veiklos.

Katedros vykdo tokius mokslo taikomosios veiklos darbus:

- ♦ Mokslo taikomieji tyrimai, inicijuoti katedros darbuotojų;
- ♦ Užsakomieji tyrimai pagal sutartis su užsakovais;
- ♦ Konferencijų organizavimas (kartu su Tobulinimosi studijų centru);
- ♦ Pranešimų skaitymas konferencijose;
- ♦ Straipsnių publikavimas;
- ♦ Kita mokslo taikomoji veikla: tobulinimosi seminarų, kursų ir kt. renginių vedimas (kartu su Tobulinimosi studijų centru), konsultavimas, leidyba;
- ♦ Dalyvavimas mokslo taikomosios veiklos projektuose.

2012 m. pradėtos registruoti kolegijos dėstytojų mokslo publikacijos šalies duomenų bazėje. Publikacijų duomenų bazėje 5 kolegijos autoriai yra užregistravę 11 straipsnių.

ŠMM skatina kolegijas skirdama lėšas kolegijoms taikomajai konsultacinei, užsakomajai veiklai ir meninei kūrybai plėtoti, atsižvelgiant į praeitų metų šios veiklos rezultatus (4 lentelė). Kolegija daugiausiai reiškiasi organizuodama įvairius kvalifikacijos tobulinimo renginius, nežymiai – neužsakomuosius tyrimus.

4 lentelė. Informacija apie pajamas už atliktus užsakomuosius darbus bei Švietimo ir moksloministerijos skirtas skatinimo lėšas

Metai	Atlikta užsakomųjų darbų pagal sutartis už sumą, Lt	Kolegijai skirta veiklai skatinti iš ŠMM, Lt
2008	57260,00	5900,00
2009	81476,40	5500,00
2010	41898,99	5000,00
2011	212858,00	7800,00
2012	24364,00	3200,00

Šios lentelės duomenys taip pat liudija, kad tokia užsakomoji veikla, kaip kvalifikacijos tobulinimo renginiai, lėtėja, o užsakomųjų tyrimų vykdoma labai nedaug ir jų biudžetas yra labai mažas.

2011-2012 m.m. kita mokslo taikomoji veikla (konferencijų organizavimas, pranešimų skaitymas konferencijose, leidyba) suaktyvėjo, lyginant su 2010-2011 m.m. ir pasiekė, o kai kuriais rodikliais ir pralenkė 2009/2010 m.m. Svarbu paminėti tai, kad kolegijoje 2012 m. dirbo profesorius (0,30 etato) ir docentai (2,83 etato dydžiu).

Kolegija pradėjo leisti periodinį mokslinių straipsnių leidinį „HOMO-SOCIETAS-TECHNOLOGIAE“ (ISSN 2029-9737). 2013 m. pradžioje išleistas pirmas numeris.

Ištekliai

Žmonių ištekliai

Pastaraisiais metais kolegijos darbuotojų skaičius nuolat mažėjo (5 lentelė).

5 lentelė. Personalas

Darbuotojų kategorija	2010-01-01	2011-01-01	2012-01-01	2013-01-01
Bendras darbuotojų skaičius, etatais	276,63	260,66	216,50	184,35
Dėstytojų skaičius, etatais	100,88	100,16	94,04	70,85
Vadovaujantys administracijos darbuotojai, etatais	7	7	6	6
Kiti administracijos darbuotojai ir aptarnaujantis personalas, etatais	168,75	153,50	116,46	107,50
Dirbančiųjų skaičius, vienetais	300	280	239	225

Didžiajai daliai dėstytojų kolegija yra pagrindinė darbovietė (6 lentelė). Pastebimas dėstytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiaus mažėjimas, nesmažėja dėstomų studijų dalykų kreditų krūvis.

Kolegijoje, kaip nepagrindinėje darbovietėje, dirba dėstytojai, turintys daktaro mokslo laipsnį. Dėstytojais dirba ir keletas daktaro mokslo laipsnį turinčių gamybininkų. Absoliuti dauguma dėstytojų turi reikiamą išsilavinimą ir praktinio darbo patirtį.

6 lentelė. Dėstytojai 2009-2012 m.m.

Mokslo metai/ kalendoriniai metai	Dėstytojų skaičius	Išsilavinimas		Mokslinis laipsnis		Dėstytojų pareigos				Pedagoginis vardas	
		Bakalaurai	Magistrai ir prilyg- tantys	Daktarai	Hab.daktar.	Dėstytojai asistentai	Dėstytojai lektorai	Dėstytojai docentai	Profesorai	Docentai	Profesorai
2009-2010 m.m.	23	4	19	7	1	11	4	8	-	4	1
2011m.	26	4	22	6	1	150	4	6	1	4	1
2012 m.	44	4	40	7	1	23	13	6	1	5	1

Kolegijoje dėstytojų kontingentas būsimiems mokslo metams formuojamas baigiantis praeinantiems mokslo metams, todėl iki naujų mokslo metų pradžios suformuojamas personalas visiems mokslo metams. Tai teigiamai įtakoja organizuojant studijų procesą. Iš teigiamų aspektų paminėtina tai, kad pedagogų personalas yra pakankamai stabilus, mažai kintantis. Problemos,

atsirandančios dėl pedagoginio personalo komplektavimo, esminės įtakos studijų proceso organizavimui ir studijų kokybei neturi. Iš jų paminėtina:

- Kolegijoje dirba tik trys mokslų daktarai, kuriems ši darbovietė yra pagrindinė. Problema išsprendžiama, kviečiant dirbti mokslų daktarus iš Aleksandro Stulginskio, Kauno technologijos, Vytauto Didžiojo ir kt. universitetų.
- Dalis pakviestų dirbti dėstytojų po metų palieka kolegiją. Pagrindinė šio proceso priežastis – neadekvatus atlyginimas įdėtam darbui. Jų palikta niša užpildoma kitais kviestiniais dėstytojais.

Personalo kvalifikacija tobulinama dalyvaujant stažuotėse, seminaruose ir konferencijose bei mokslo taikomuosiuose tyrimuose.

Materialieji ir finansiniai ištekliai

Marijampolės kolegijos strateginis siekis – sudaryti palankią aplinką studijoms. Kolegijoje studijos vykdomos dviejuose fakultetuose, kurie įsikūrę atskiruose pastatų kompleksuose. Šios pastatų grupės istoriškai susiformavo atskirose Marijampolės miesto vietose: Vytauto g. 47 (plotas - 4,636 ha), P.Armino g. 92 (plotas - 21,307 ha). Dalis Vytauto g. esančių pastatų priskiriami kultūros paveldui.

Pagrindinis Kolegijos pajamų šaltinis yra valstybės biudžeto asignavimai (7 lentelė). Valstybės biudžeto skiriamos lėšos naudojamos darbo užmokesčiui, socialinio draudimo mokesčiams ir stipendijoms. Patalpų išlaikymui ir priežiūrai, įrangos, knygų įsigijimui, darbuotojų skatinimui kolegija lėšų užsidirba pati.

7 lentelė. Marijampolės kolegijos gautos pajamos 2007-2012 m., tūkst. Lt

Pajamų grupės	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Valstybės biudžeto lėšos studijų finansavimui („studijų krepšeliai“)	8241,90	9433,3	7918,90	5063,70	5560,30	4214,80
Kitos valstybės biudžeto lėšos	616,30	314,70	425,90	489,20	557,10	759,00
Kolegijos uždirtos lėšos	2336,60	2733,20	3004,30	3236,00	2874,50	2441,70
Iš jų: <i>Studijų įmokos</i>	1466,80	1743,50	1976,70	1690,80	1879,10	1673,00
<i>Kitos pajamos</i>	869,80	989,70	1027,60	794,90	995,40	768,70
Kolegijos pajamos iš viso	11194,80	12481,20	11349,10	8788,90	8991,9	7415,50
Kolegijos uždirtų lėšų dalis bendrame biudžete, proc.	20	22	26	37	32	33

Kolegijos uždirtų lėšų dalis visame biudžete nuolat auga ir per šešerius metus padidėjo 13 procentinių punktu.

8 lentelė. Marijampolės kolegijos lėšų panaudojimas 2007-2012 m., tūkst. Lt

Išlaidų grupės	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Išlaidos iš viso	10578,5	12166,5	9905,3	8567,3	8217,1	6967,7
Iš jų:						
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	7225,6	9081,0	7716,4	6648,4	6282,3	5182,2
Kitos išlaidos (prekės ir paslaugos (šildymas, elektra, vanduo))	2672,9	2467,5	1663,9	1701,9	1664,5	1391,9
Stipendijos	680,0	618,0	525,0	217,0	270,3	393,6

Lyginant 2012 m. su 2008 m. (didžiausias kolegijos biudžetas) matoma, kad pajamos per šį laikotarpį sumažėjo 40 procentų, o išlaidos sumažintos 42 procentais. Didžiausią dalį išlaidose sudaro: darbo užmokestis ir socialinis draudimas 2008 m. - 74,6 proc. ir 2012 m. – 74,4 proc. (dalis išlaidose sumažėjo 0,2 proc.). Kitos išlaidos prekėms ir paslaugoms: 2008 m. – 20,28 proc. ir 2012 m. – 19,98 proc. (dalis išlaidose sumažėjo 0,3 proc.).

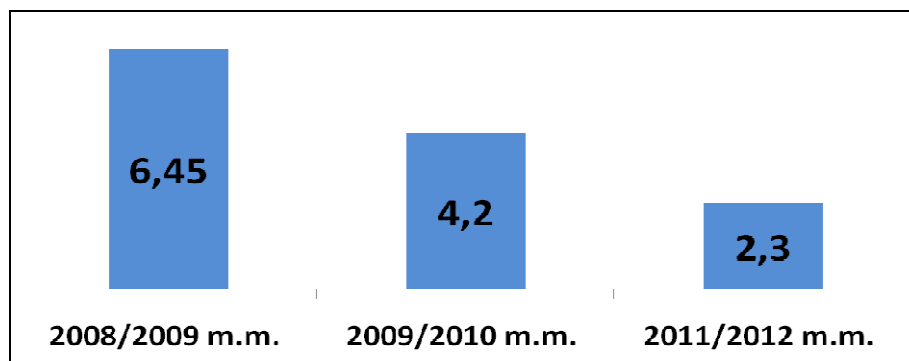
Gerinant studijų infrastruktūrą, 2007-2012 metų laikotarpiu į nekilnojamojo turto remontą, priežiūrą, renovavimą buvo investuojama vidutiniškai apie 1 mln. Lt per metus.

Valstybės investicinių projektų lėšos yra pagrindas palaikyti ir gerinti turimą infrastruktūrą. Ieškant papildomos ES paramos 2014-2020 metams finansavimo, aktyviai dalyvaujama Marijampolės regiono strategijos planavimo procese. Šiuose planuose numatytas kolegijospastatų energetinis renovavimas, studijų materialinės-techninės bazės modernizavimas ir kiti projektai.

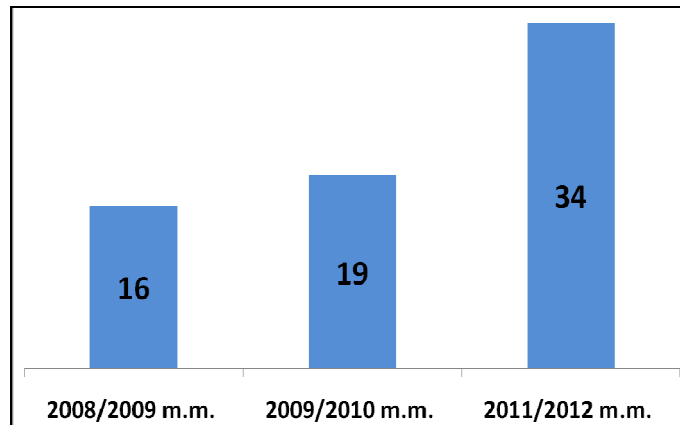
Mažėjant studentų skaičiui, kolegija susiduria su efektyvaus ir racionalaus patalpų naudojimo problema. Siekiant optimaliai naudoti kolegijos turta, 2009 m. Marijampolės savivaldybei buvo perduotas bendrabutis Nr.2 (J. Jablonskio g. 2a). Siekiant mažinti išlaidas komunaliniams patarnavimams, 2012 m. kolegijos direkcija buvo perkelta į Verslo ir technologijų fakultetą. 2013 m. pateikti dokumentai perduoti Švietimo ministerijai buvusį kolegijos direkcijos pastatų kompleksą (V.Kudirkos g. 61), neprivatizuotas gyvenamąsias, ūkines patalpas VTF teritorijoje (Kvietiškio g. 1,2,6,7). Rengiami dokumentai bendrai naudojamų elektros tinklų perdavimui AB Lesto, nenaudojamo bendrabučio Nr.1 (Vytauto g. 49) dalies perdavimo Švietimo ir moksloministerijai. Siekiant efektyviau išnaudoti patalpas, dalis jų naudojama trumpalaikiai nuomai.

Per 2007-2012 metus kolegija į technologinę studijų įrangą investavo daugiau kaip 900 tūkst. Lt, iš kurių 426,5 tūkst. Lt į informacinių technologijų plėtrą. Iki 2008 metų investicijos į technologinę studijų įrangą didėjo ir pasiekė 420 tūkst. Lt. Deja, prasidėjusi ekonominė krizė labiausiai paveikė šią sritį ir investicijos 2012 m. sumažėjo iki 55 tūkst. Lt. Vidutiniškai kasmet buvo pakeičiami naujais 5% kompiuterių. Per šį laikotarpį kompiuterinių projektorių skaičius išaugo nuo 14 iki 34, didžioji jų dalis (85%) sumontuoti stacionariai. Iki 2007 m. internetas į Verslo ir technologijų fakulteto centrinius rūmus ir šio fakulteto bendrabutį buvo tiekiamas bevielio ryšio antenomis ir siekė 3Mbps abiem pastatams. Per šešių metų laikotarpį į abu fakultetus buvo atvedus plačiąjuostį internetą greitaveika išaugo iki 50Mbps. Per paskutinius dvejus metus įdiegta elektroninio pašto sistema Microsoft Live@edu, Eduroam bevielio interneto tinklas įrengtas visuose kolegijos pastatuose.

Pastaraisiais metais daug dėmesio skiriama studijų proceso aprūpinimui informacinėmis technologijomis. (5 ir 6 paveikslai).



5 pav. Vienam studijoms skirtam kompiuteriui tenkantis nuolatinių studijų studentų skaičius



6 pav. Multimedia projektorių skaičius

Esant dabartinei situacijai, didžioji dalis lėšų atitenka su darbo užmokesčiu ir soc.draudimu susijusioms išlaidoms padengti bei komunaliniams patarnavimams apmokėti, todėl studijų proceso tobulinimui ir materialinės bazės atnaujinimui lieka tik nedidelė lėšų dalis. Deja, kai kurioms programoms išteklių nepakanka, trūksta laboratorinės įrangos, naujesnių kompiuterių.

Kolegijos valdymas

2006-2012 metų laikotarpyje ypatingai daug pokyčių buvo visoje Lietuvos švietimo sistemoje. Tuo metu buvo priimtas Mokslo ir studijų įstatymas(2009-04-30), kuriame numatyta kitokia kolegijų valdymo struktūra, keitėsi priėmimo į studijas tvarka, studijų finansavimo tvarka, studijų formos, reikalavimai studijų programų sandarai, požiūris į studijų metodus ir kt. Vykstantys išoriniai pokyčiai lėmė reikšmingus pokyčius ir kolegijoje.

Per šį laikotarpį keitėsi kolegijos teisinė forma (iš biudžetinės įstaigos tapo viešąja įstaiga), optimizuota kolegijos valdymo struktūra, įvesta nauja dėstytojų darbo apmokėjimo tvarka, įmonės valdymo modelis (iš funkcinio valdymo pereinama į procesinį valdymą), įversta Europos kreditų perkėlimo sistema, vykdoma nemažai smulkesnių valdymo ir studijų organizavimo pokyčių.

Iki 2012 m. kolegijos valdymo modelis buvo funkcinis. Už padalinių veiklos rezultatus atsakė padalinių vadovai. 2012 m. MK buvo pradėta diegti Kokybės vadybos sistema pagal ISO 9001 standartą. Įdiegus Kokybės vadybos sistemą, veiklos efektyvumo bus siekiama veiksmingai valdomų procesų pagalba. Už kiekvieno proceso rezultatus atsako proceso šeimininkas.

Vidinė kokybės užtikrinimo sistema kolegijoje per pastaruosius šešerius metus patyrė didelių pokyčių. Iki 2011 m. kolegijoje veikė Inovacijų ir kokybės laidavimo skyrius, kuris buvo atsakingas už studijų kokybės vertinimą ir kasmetinės veiklos savianalizės suvestinės parengimą, kokybės tobulinimo plano sudarymą. Kolegijos veiklos kokybės atskirų sričių pažangai matuoti dažniausiai buvo naudojama apklausa. Tokia sistema pradėjo nebetenkinti kolegijos poreikių. Pamažu buvo pereinama prie savianalizės ir metinės veiklos ataskaitos integravimo į vieną dokumentą. Tačiau darbuotojams trūko žinių apie vidinius kokybės užtikrinimo mechanizmus, nebuvo patirties diegiant modernias kokybės valdymo sistemas. Todėl buvo ieškoma naujų instrumentų, geriau atliepančių Europos kokybės užtikrinimo nuostatus ir gaires.

Siekiant užtikrinti vidinės studijų kokybės vadybos sistemos kompleksiskumą, numatyta įdiegti kokybės vadybos sistemą, atitinkančią tarptautinio standarto ISO 9001 reikalavimus ir paremtą IWA2 rekomendacijomis bei integruoti į ją aplinkosaugos vadybos sistemą, atitinkančią tarptautinio standarto ISO 14001 reikalavimus, o taip pat profesinės saugos ir sveikatos vadybos sistemą, atitinkančią tarptautinio standarto OHSAS 18001 reikalavimus.

Diegiant kolegijoje kokybės vadybos sistemą, 2013 m. pereita prie veiklos planavimo pagal procesus kalendoriniams metams.

Informacinė ir komunikavimo sistema

MK struktūra apsprendžia keitimosi informacija lygio efektyvumą, laikomasi šių informacijos sklaidos principų: aiškumo, dėmesingumo, integralumo.

Šiuolaikinės informacinės technologijos, įdiegtos MK, leidžia efektyviai apdoroti, saugoti ir perduoti informaciją visiems Kolegijos struktūriniais padaliniais. Siekiant informacijos sklaidos veiksmingumo, operatyvumo ir grįžtamojo ryšio užtikrinimo, visuose kolegijos padaliniuose, bendrabučiuose yra internetinis ryšys, vadybinis ir akademinis personalas turi elektroninio pašto adresus. Užtikrinti informacijos sklaidą padeda sistemingai organizuojami Kolegijos tarybos, Akademinės tarybos, direktorato, dekanatų, katedrų posėdžiai. Kolegijos tarybos ir Akademinės tarybos sprendimai bei patvirtinti dokumentai skelbiami interneto svetainėje, platinami padaliniams elektroniniu būdu. Tai gana efektyvios informacijos sklaidos priemonės.

Diegiama dokumentų valdymo sistema užtikrins kokybišką studijų veiklos organizavimą ir koordinavimą, valdymo organizavimą ir tarpusavio ryšių palaikymą tarp atskirų Kolegijos padalinių bei kitų mokslo ir studijų institucijų, padės užtikrinti optimalų apskaitos, personalo, studentų, tyrimų duomenų bazių įdiegimo ir valdymo organizavimą.

Teigiamą poveikį Kolegijos veiklai turi dalyvavimas Lietuvos nuotoliniomokymo sistemos (LieDM) ir akademinų bibliotekų tinklo (LABT) plėtotės veiklose.

MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

- Įvairius stojančiųjų interesus atitinkančios studijų programos.
- Studijų programos orientuotos į praktinę veiklą.
- Kasmet sukuriama naujų studijų programų.
- Teikiamos neformaliojo švietimo paslaugos.
- Parengtos studijų organizavimo procedūros pagal ISO 9001 reikalavimus.
- Glaudus kolegijos ryšys su socialiniais partneriais ir darbdaviais.
- Dvišalis bendradarbiavimas su mokymo institucijomis ir organizacijomis Lietuvoje ir užsienyje.
- Palankios sąlygos kolegijos dėstytojams įsijungti į mokslinius tyrimus suformuotuose mokslo klasteriuose.
- Kolegijos mokslinio leidinio „HOMO-SOCIETAS-TECHNOLOGIAE“ leidyba.
- Mokslinių-praktinių konferencijų kolegijoje organizavimas.
- Teikiama įvairi parama studentams.
- Įdiegta ir plėtojama bevielio interneto prieiga.
- Įdiegta ir tobulinama akademinė informacijos valdymo sistema.
- Sudarytos sąlygos dėstytojų ir studentų meninės ir sporto veiklos raiškai.

Silpnybės

- Regiono perspektyvinės plėtros planų ir darbo rinkos poreikių analizė atliekama nesistemiškai.
- Kolegijoje per lėtai įgyvendinamas į studentus orientuotų ir studijų rezultatais grįstų studijų modelis.
- Kolegijos bibliotekų infrastruktūra neatitinka šiuolaikinių reikalavimų.
- Neišnaudojamos mokymosi galimybės.
- Savarankiškų studijų erdvės kolegijoje yra nešiuolaikiškos.
- Nėra sukurta kolegijos studentų baigiamųjų darbų duomenų bazė.
- Dalis darbuotojų turi nepakankamus užsienio kalbų gebėjimus.
- Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas stokoja sistemiškumo.
- Dauguma studijų programų nėra pritaikytos dėstyti užsienio kalbomis.
- Nedidelis dėstytojų ir studentų tarptautinių mainų intensyvumas.
- Nėra jungtinių su užsienio ir Lietuvos partneriais studijų programų.
- Neaukštas kolegijos teikiamų neformaliojo švietimo paslaugų intensyvumo lygis.
- Kolegijos Tobulinimosi studijų centras nėra akredituotas.
- Konsultacijų teikimas įmonėms, įstaigoms, organizacijoms ir asmenims nėra išplėtotas.
- Kolegijoje nėra išvystyta neformaliojo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo sistema.
- Kolegijoje nepakankamai išplėtotas mokslo taikomoji veikla.
- Kolegija neturi renovuotų pastatų.
- Nepakankamai modernizuota studijų materialioji bazė.
- Informacijos valdymo sistema tik iš dalies atitinka organizacijos poreikius.
- Nesukurta administracijos ir kitų darbuotojų veiklos vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema.
- Kolegijos viešųjų ryšių ir marketingo veikla stokoja rezultatyvumo.
- Neefektyvi projektinė veikla, neišnaudojamos galimybės gauti papildomų lėšų studijų programų ir materialinės bazės bei kolegijos infrastruktūros modernizavimui.

Galimybės

- Nuotolinio mokymo teikiamų galimybių išnaudojimas, gerinant studentų savarankiško mokymosi sąlygas bei plečiant studijavimo formų įvairovę.
- Atnaujinto į studentus orientuoto ir studijų rezultatais grįsto studijų sistemos modelio įgyvendinimas.
- Tarptautinis bendradarbiavimas, dėstytojų ir studentų dalyvavimas judumo projektuose, tarptautinėse programose.
- Socialinių partnerių vaidmens didinimas kolegijos veikloje.
- Universitetų magistrantūros studijų organizavimas kolegijos bazėje.
- Mokslo tiriamosios veiklos tobulinimas ir skatinimas, sukuriant efektyvią sistemą.
- Kolegijos mokslo klasterių veiklos plėtotė.

- Kokybės vadybos sistemos pagal ISO 9001 standartą įdiegimas.
- Informacinių technologijų potencialo pritaikymas kolegijos veikloje.
- Šiuolaikinių viešųjų ryšių ir marketingo priemonių plėtotė.
- Kolegijos pastatų renovavimas pagerinant jų energetines charakteristikas.
- Kolegijos infrastruktūros optimizavimas.
- Galimybių gauti papildomų lėšų teikiant projektus tarptautinėms, nacionalinėms, regiono ir savivaldos institucijoms išnaudojimas.

Grėsmės

- Kasmet mažėjantis abiturientų skaičius.
- Santykinai mažas gyventojų skaičiumi Marijampolės regionas.
- Didelė jaunimo emigracija.
- Didėjantis atotrūkis tarp regionų ir didžiųjų miestų plėtros.
- Mažėjantis kolegijos finansavimas iš valstybės biudžeto.
- Nėra valstybės paramos kolegijų mokslinės veiklos ir studijų bazės plėtrai.
- Didžiųjų miestų aukštųjų mokyklų trauka.
- Teisės aktai, ribojantys kai kurių sričių specialistų rengimą kolegijose ir jų įsidarbinimo galimybes.
- Žemas regiono dirbančiųjų vidutinis darbo užmokestis ir neaukštas pragyvenimo lygis.
- Pernelyg sureikšmintas visuomenės požiūris į studijavimą universitetuose ir nepagrįstai sumenkintas į studijavimą kolegijose.
- Dėstytojų senėjimas ir mažėjantys darbo krūviai.
- Ribotos galimybės pasinaudoti ES parama infrastruktūrai.

MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI 2013-2016 M.

1 strateginis tikslas:

Teikti kokybiškas ir konkurencingas studijas, atitinkančias studentų lūkesčius bei šiuolaikinius visuomenės ir ūkio poreikius.

Uždaviniai

- 1.1. Rengti naujas, tobulinti vykdomas studijų programas, orientuojantis į darbo rinkos ir stojančiųjų poreikių tendencijas.
- 1.2. Plėtoti į besimokantįjį orientuotą studijų sistemą.
- 1.3. Kurti moderniomis technologijomis pagrįstą bei motyvuojančią studijų aplinką.
- 1.4. Tobulinti studijų kokybės valdymą.
- 1.5. Skatinti dėstytojus kelti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijas.
- 1.6. Plėtoti studijų tarptautiškumą.

2 strateginis tikslas:

Plėtoti visapuse, vientisą mokymosi visą gyvenimą paslaugų sistemą, atitinkančią regiono, valstybės ir individo poreikius.

Uždaviniai

- 2.1. Atsižvelgiant į besimokančios visuomenės poreikius plėsti studijų paslaugų įvairovę.
- 2.2. Plėtoti konsultacinę veiklą.
- 2.3. Sukurti neformalioju būdu įgytų kompetencijų pripažinimo sistemą kolegijoje.

3 strateginis tikslas:

Vystyti mokslo taikomąją ir meno veiklą, orientuotą į regiono ir valstybės poreikius.

Uždaviniai

- 3.1. Vystyti regionui reikalingą mokslo ir meno taikomąją veiklą.
- 3.2. Užtikrinti mokslo taikomosios veiklos rezultatų sklaidą.

4 strateginis tikslas:

Stiprinti išteklių vadybą.

Uždaviniai

- 4.1. Efektyviai naudoti turimą materialinę bazę.
- 4.2. Diegti ir modernizuoti informacines sistemas.
- 4.3. Sukurti administracijos ir kitų darbuotojų vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą.

5 strateginis tikslas:

Tobulinti kolegijos valdymo sistemą.

Uždaviniai

- 5.1. Stiprinti kolegijos viešuosius ryšius ir marketingą.
- 5.2. Puoselėti ir plėtoti kolegijos bendruomenės kultūrą ir tradicijas.
- 5.3. Tobulinti stojančiųjų konsultavimo sistemą.
- 5.4. Efektyvinti kolegijos finansų valdymą.

STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

Eil. Nr.	Tikslų ir uždavinių vertinimo kriterijų pavadinimai ir matavimo vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės			
		2013	Pasiekti rezultatai	2014	2015
1.	1. Tikslas. Teikti kokybiškas ir konkurencingas studijas, atitinkančias studentų lūkesčius bei šiuolaikinius visuomenės ir ūkio poreikius.				
2.	T-1.1. Darbdavių, vertinančių absolventų parengimą teigiamai, santykinė dalis, proc.	75		77	79
3.	T-1.2. Įsidarbinančių ir/ar toliau studijuojančių absolventų santykinė dalis nuo visų baigusiu studijas.	60		62	64
4.	T-1.3. Absolventų, vertinančių parengimą teigiamai, santykinė dalis, proc.	75		77	79
5.	1.1. Uždavinys. Rengti naujas, tobulinti vykdomas studijų programas, orientuojantis į darbo rinkos ir stojančiųjų poreikių tendencijas.				
6.	U-1.1.1. Atnaujinamų ar naujai parengiamų akredituotų studijų programų santykinė dalis nuo vykdomų programų skaičiaus	5		5	5
7.	U-1.1.2. Sėkmingų naujai paskelbtų studijų programų (suformavusių studentų grupes per priėmimą) dalis (proc.) nuo naujų studijų programų.	50		55	60
8.	1.2. Uždavinys. Plėtoti į besimokantįjį orientuotų studijų sistemą.				
9.	U-1.2.1. Studentų, vertinančių studijas gerai, labai gerai ir puikiai santykinė dalis, proc.	70		72	74
10.	1.3. Uždavinys. Kurti moderniomis technologijomis pagrįstą bei motyvuojančią studijų aplinką.				
11.	U – 1.3.1. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimo rodiklis pagal MOSTA apskaičiuotą ribinę vertę. (2012 min.: 83,3, MK: 64,2)	min.pagal MOSTA		min.pagal MOSTA	min.pagal MOSTA
12.	U-1.3.2. Kolegijos belaidžiu ryšiu padengiamo bendrojo patalpų ploto rodiklis (MOSTA).	ne mažiau 50 proc. ploto		ne mažiau 50 proc. ploto	ne mažiau 50 proc. ploto
13.	U-1.3.3. Informacinių technologijų išteklių atnaujinimo rodiklis pagal MOSTA apskaičiuotą ribinę vertę. (2012 min.: 43,9, MK: 83,8)	min.pagal MOSTA		min.pagal MOSTA	min.pagal MOSTA
14.	U-1.3.4. Kompiuterizuotų auditorijų santykinė dalis, proc.	70		75	80
15.	U-1.3.5. Atnaujintų ir aprūpintų naujausia įranga auditorijų ir laboratorijų santykinė dalis, proc.	40		45	50
16.	1.4. Uždavinys. Tobulinti studijų kokybės valdymą.				
	U-1.4.1. Studijų programų, akredituotų maksimaliam terminui dalis nuo visų akredituotų programų.	50		50	50
17.	1.5. Uždavinys. Skatinti dėstytojus kelti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijas.				
18.	U-1.5.1. Lėšų, skirtų dėstytojų kvalifikacijai tobulinti, kiekis, Lt/1 etatui.	55		60	65
19.	U-1.5.2. Lėšų, skirtų dėstytojų kvalifikacijai tobulinti už projektines lėšas, kiekis, Lt/1 etatui.	140		180	220
20.	1.6. Uždavinys. Plėtoti studijų tarptautiškumą.				
21.	U-1.6.1. Užsienio kalba dėstomų dalykų skaičius (išskyrus užsienio kalbai studijuoti skirtus dalykus).	5		8	10
22.	U-1.6.2. Tarptautinių modulių skaičius.	1		1	2
	2. Tikslas. Plėtoti visapusę, vientisą mokymosi visą gyvenimą paslaugų sistemą, atitinkančią šalies, regiono ir individo poreikius.				

Eil. Nr.	Tikslų ir uždavinių vertinimo kriterijų pavadinimai ir matavimo vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės			
		2013	Pasiekti rezultatai	2014	2015
	T-2.1. Patvirtintų naujų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius	25		30	35
	T-2.2. Puikiai, gerai ir labai gerai įvertinusių renginius klausytojų dalis, proc.	75		75	75
23.	2.1. Uždavinys. Atsižvelgiant į besimokančios visuomenės poreikius plėsti studijų paslaugų įvairovę.				
24.	U-2.1.1. TSC klausytojų skaičius.	1700		1800	2000
25.	U-2.1.1. TSC mokymo renginių skaičius.	75		80	85
26.	U-2.1.3. Universitetų magistrantūros studijų programų, vykdomų kolegijos bazėje, skaičius.	4		5	6
27.	2.2. Uždavinys. Plėtoti konsultacinę veiklą.				
28.	U-2.2.1. Gautų lėšų kiekis pagal kolegijos institucines ir darbuotojų individualias konsultavimo sutartis, Lt.	500		600	700
29.	2.3. Uždavinys. Sukurti neformalioju būdu įgytų kompetencijų pripažinimo sistemą kolegijoje.				
30.	U-2.3.1. Studijų programų, kurioms įdiegta neformalioju būdu įgytų kompetencijų formalizavimo tvarka, dalis.	1		3	6
31.	3. Tikslas. Vystyti mokslo taikomąją ir meno veiklą, orientuotą į šalies ir regiono poreikius.				
32.	T-3.1. Atliktų užsakomųjų tyrimų apimtys, Lt.				
33.	T-3.2. Lėšų kiekis, ŠMM skirtas mokslo taikomosios veiklos (MTV) skatinimui, Lt.	3000		3500	4000
34.	3.1. Uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vykdant mokslo taikomąją veiklą.				
35.	U-3.1.1. MK vykdomų MTV projektų apimtys, Lt.	-		50000	50000
36.	U-3.2.2. Studentų baigiamųjų darbų, turinčių praktinę vertę regiono ir šalies įmonėms dalis nuo visų baigiamųjų darbų, proc.	70		75	77
37.	3.2. Uždavinys. Užtikrinti mokslo taikomosios veiklos rezultatų sklaidą.				
38.	U-3.2.1. Mokslinių taikomųjų tyrimų rezultatų ir patirties populiarinimui skirtų informacinių įvykių skaičius.	11		12	14
39.	U-3.2.2. Išleistas mokslo straipsnių leidinio H-S-T numerių skaičius.	1		2	2
40.	U-3.2.3. Mokslinių praktinių konferencijų, kuriose dalyvauja socialiniai partneriai, skaičius.	5		5	5
41.	U-3.2.4. Kolegijos dėstytojų publikacijų skaičius Mokslinės informacijos instituto (ISI) duomenų bazės leidiniuose ir Lietuvos mokslo tarybos patvirtinto tarptautinių duomenų bazių sąrašo referuojamuose mokslo leidiniuose.	1		1	1
42.	U-3.2.5. Kolegijos dėstytojų publikacijų skaičius kituose recenzuojamuose užsienio ir Lietuvos mokslo leidiniuose.	3		5	8
43.	4. Tikslas. Stiprinti išteklių vadybą.				
44.	T-4.1. Kokybės vadybos sistemos pagal ISO 9001 standartą sertifikavimas ir auditavimas.	1		1	1
45.	T-4.2. Kolegijos uždirbtų lėšų dalis visame kolegijos biudžete, proc.	44		45	46
46.	4.1. Uždavinys. Efektyviai naudoti turimą materialinę bazę.				
47.	U-4.1.1. Pastatų ir patalpų atnaujinimo rodiklis pagal MOSTA apskaičiuotą ribinę vertę. (2012 min.: 16,2, MK: 3,6).	min.pagal MOSTA		min.pagal MOSTA	min.pagal MOSTA
48.	U-4.1.2. Bendrojo patalpų plotas, tenkančio vienam studentui rodiklis pagal MOSTA apskaičiuotą ribinę vertę. (2012 min.: 8,1, MK: 27,6).	min.pagal MOSTA		min.pagal MOSTA	min.pagal MOSTA
49.	U-4.1.3. Išlaidos turimos bazės atnaujinimui, Lt.	150 000		160 000	170 000
50.	U-4.1.4. Pajamos iš ūkinės veiklos.	770 000		790 000	810 000
51.	4.2. Uždavinys. Diegti ir modernizuoti informacines sistemas.				
52.	U-4.2.1. Išlaidos informacinių sistemų diegimui ir modernizavimui, Lt	50 000		60 000	70 000
53.	U-4.2.2. Kompiuterių naudojamų studijoms dalis, atnaujinama per metus, proc.	15		17	17
54.	4.3. Uždavinys. Sukurti administracijos ir kitų darbuotojų vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą.				

Eil. Nr.	Tikslų ir uždavinių vertinimo kriterijų pavadinimai ir matavimo vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės			
		2013	Pasiekti rezultatai	2014	2015
55.	U-4.3.1. Administracijos ir kitų darbuotojų veiklos vertinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas.	-		1	1
56.	5. Tikslas. Tobulinti kolegijos valdymo sistemą.				
57.	T-5.1. Studentų skaičiaus stabilizavimas.	1150		1200	1200
58.	5.1. Uždavinys. Stiprinti kolegijos viešuosius ryšius ir marketingą.				
59.	U-5.1.1. Informacinių sistemų, portalų ir kitų žiniasklaidos priemonių, kuriose teikiama informacija apie kolegiją skaičius.	24		26	28
60.	U-5.1.2. Lėšų kiekis, skiriamas viešiesiems ryšiams ir marketingui, Lt.	16 000		20 000	20 000
61.	5.2. Uždavinys. Puoselėti ir plėtoti kolegijos bendruomenės kultūrą ir tradicijas.				
62.	U-5.2.1. Darbuotojų, dalyvaujančių kolegijos bendruomenei skirtuose renginiuose dalis nuo visų darbuotojų, proc.	40		45	50
63.	U-5.2.2. Kultūrinių ir tradicijas puoselėjančių bendruomenėje renginių skaičius.	10		11	12
64.	5.3. Uždavinys. Tobulinti stojančiųjų konsultavimo sistemą.				
65.	U-5.3.1. Įstojusių konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis (pagal MOSTA).	≥ 60 proc.		≥ 60 proc.	≥ 60 proc.
66.	U-5.3.2. Studijuojančiųjų kolegijoje technologinius, biomedicinos mokslus dalis (proc.) palyginti su visais studijuojančiais.	20		22	23
67.	5.4. Uždavinys. Efektyvinti kolegijos finansų valdymą				
68.	U-5.4.1. Kolegijos uždirbtų pajamų didinimas, Lt/1 studentui. Kolegijos uždirbtų pajamų didinimas (santykis visų pajamų su uždirbtomis lėšomis) proc.	2400 42		2450 47	2500 52
69.	U-5.4.2. Dėstytojų darbo užmokesčio fondo dalis kolegijos biudžete, proc.	≥ 43 proc.		≥ 43 proc.	≥ 43 proc.

Ankstesnė Marijampolės kolegijos strategija 2012-2016 metams buvo patvirtinta 2012 m. balandžio 10 d. Kolegijos tarybos posėdyje (Nr. KT-4).

MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS PLANO STEBĖSENA IR ĮGYVENDINIMAS

Kolegijos strategijos įgyvendinimo stebėseną yra vykdoma atliekant vidinę stebėseną per padalinių metinių veiklos planų įgyvendinimo vadovybinę analizę. Jos rezultatai visų pirma aptariami kolegijos direktorate ir po to pristatomi Akademinei tarybai, siūlant sprendimus jos pritarimui gauti. Gavus pastarosios pritarimą yra vykdoma išorinės stebėsenos procedūra, pateikiant Kolegijos tarybos tvirtinimui organizacijos metinę veiklos ir finansinės veiklos ataskaitą.

Šie procesai yra vykdomi kalendorinių metų pradžioje, sausio-vasario mėnesiais, kadangi veiklos ir finansinės veiklos planavimas yra vykdomas pagal kalendorinius metus. Tvirtinant metines veiklos ir finansinės veiklos ataskaitas yra vykdomi strategijos ir jos priemonių plano patikslinimai bei tvirtinamas metinis veiklos planas ir finansinės veiklos sąmata.

Kolegijoje įdiegta ir veikianti stebėsenos sistema yra operatyvaus neatitikčių nustatymo ir probleminių klausimų identifikavimo priemonė, įgalinanti racionaliai valdyti finansinius ir žmonių išteklius, lanksčiai koordinuoti ir koreguoti priemonių plano vykdymą. Ši sistema yra skaidrios veiklos, aiškios atsakomybės ir atskaitomybės už pasiektus rezultatus beikokybiško strateginio veiklos plano įgyvendinimo užtikrinimo priemonė.

Informacija apie kolegijos strateginio veiklos plano įgyvendinimą yra platinama posėdžių ir susirinkimų metu bei rašto dokumentais pateikiant valdymo organų (Akademinės tarybos ir Kolegijos tarybos bei direktoriaus) veiklos ataskaitas ir nutarimų kopijas steigėjams - Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijai. Rašytiniai strateginio plano įgyvendinimo dokumentai yra pateikiami kolegijos bendruomenei ir eksponuojami kolegijos tinklaraštyje www.marko.lt.