

Marijampolės kolegijos akademinė taryba

POSĖDŽIO (ELEKTRONINĖS KONFERENCIJOS) NUTARIMAS

2015 m. lapkričio 17 d. Nr. AT- 9-12
Marijampolė

AT-15-50. DĖL MARIJAMPOLĖS KOLEGIJOS LAISVAI PASIRENKAMŲ DALYKŲ ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠO 4 IR 8 PUNKTŲ PAKEITIMO

NUTARTA:

Marijampolės kolegijos laisvai pasirenkamų dalykų studijų organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame Marijampolės kolegijos Akademinės tarybos 2014 m. gruodžio 8 d. nutarimu Nr. AT-14-37:

1. Pakeisti 4 punktą ir jį išdėstyti taip:

4.1. I LPD gr. Dalykai, skirti studentų meninei saviraiškai, sportinei saviugdai, kultūringo laisvalaikio organizavimo saviugdai, gebėjimų bendrauti užsienio kalba ir valdyti informaciją gilinimui[1];

4.2. II LPD gr. Bendrieji koleginiai dalykai, skirti bendrųjų kompetencijų ir bendrakultūrinio išprusimo[2] ugdymui

4.3. III LPD gr. Studijų krypties dalykų grupė, skirta profesinių kompetencijų gilinimui.

2. Pakeisti 8 punktą ir jį išdėstyti taip:

8. Kiekviena katedra gali pasiūlyti:

I LPD grupei – kolegijoje esančių sporto bei meno kolektyvų alternatyvius dalykus, užsienio kalbų, informacijos valdymo bei sportinių, meninių gebėjimų ugdymui skirtus dalykus;

II LPD grupei – bendrųjų gebėjimų ugdymui skirtus dalykus;

III LPD grupei – profesinių kompetencijų gilinimui skirtus dalykus, pagal katedroje vykdomų programų studijų krypties grupes.

Katedrų vedėjai, patvirtintą siūlomų LPD sąrašą ir dalykų anotacijas popierine ir elektronine forma, ne vėliau kaip iki lapkričio 15 d. pateikia dekanatui.

[1] **Bendroji kompetencija „Informacijos valdymo gebėjimai“** tai instrumentinė kompetencija, apimanti kompetencijas, susijusias su informacijos paieška, suvokimu, apdorojimu, interpretavimu ir panaudojimu. Ši kompetencija taip pat glaudžiai siejasi su kompetencija „Gebėjimas atlikti analizę ir sintezę“ ir apima ją (pagal 2009-2012 m. parengtas ECTS nacionalinės koncepcijos rekomendacijas).

[2] **Bendrosios kompetencijos:**

Europos komisijos 2007 m. paskelbtuose Orientaciniuose metmenyse nustatyti aštuoni **bendrieji gebėjimai:**

1) Bendravimas gimtąja kalba; 2) Bendravimas užsienio kalbomis; 3) Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; 4) Skaitmeninis raštingumas; 5) Mokymasis mokytis; 6) Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai; 7) Inicatyva ir verslumas; 8) Kultūrinis sąmoningumas ir raiška.

ES PHARE Profesinio mokymo reformos programoje Jo Kirby ir kitų autorių siūlomas apibrėžimas:

Bendrieji gebėjimai - tai aukštesnio rango negu pagrindiniai gebėjimai. Tai gebėjimų, tinkamų daugeliui profesinės veiklos sričių, visuma, būtina žmogui, norinčiam tobulėti ir sėkmingai adaptuotis visuomenėje. Juos sudaro: **komunikavimo** (dalyvavimas diskusijose, rašytinės medžiagos parengimas, vaizdinių priemonių panaudojimas, rašytinės medžiagos analizė ir apibendrinimas); **matematinio raštingumo** (duomenų rinkimas ir užrašymas, duomenų apdorojimas, duomenų pateikimas); **informacinių technologijų** (informacijos parengimas, informacijos apdorojimas, informacijos pristatymas, informacinių technologijų panaudojimo įvertinimas); **asmeninių gebėjimų** (asmeninis mokymasis ir profesinis tobulėjimas: tikslų numatymas, tikslų įgyvendinimas; darbas grupėje: grupės tikslų ir įsipareigojimų numatymas, grupės tikslų įgyvendinimas); **problemų sprendimo** (problemų įvardinimas, sprendimų priėmimas ir įgyvendinimas, sprendimo įvykdymas, sprendimo tinkamumo vertinimas); **užsienio kalbų gebėjimai** (klausymas kalbėjimas, skaitymas, rašymas).