

Projektas „Valdorfo pedagogikos Lietuvoje koncepcijos diegimas ir plėtra bendrojo lavinimo mokyklose“

SFMIS Nr. VP1-2.2-ŠMM-05-K-01-056

IŠSAMIAU APIE PROJEKTĄ SKAITYKITE: www.valdorfoprojektas.lt

1. PROJEKTO VEIKLŲ APRAŠYMAS

Veiklos Nr.	Projekto veiklos pavadinimas	Veiklos aprašymas ir pagrindimas
1.1.1	Valdorfo pedagogų parengimas	Lietuvoje nėra institucijos, ruošiančios Valdorfo pedagogus, itin svarbu gauti patirtį ir žinias šalyje, kurioje kilo šis judėjimas. Šiam tikslui planuojama siųsti į stažuotę Vokietijoje Vittenannen Valdorfo pedagogikos institutą (Witten/Annen - Institut für Waldorf-Pädagogik) 30 mokytojų. Dvimetė mokymo programa susideda iš 6 seminarų ciklų Vokietijoje ir Lietuvoje (2 Witten/Annen, 2 Kaune, 1 Vilniuje ir 1 Kazlų Rūdoje). Kiekvieno iš seminarų ciklų trukmė - 5 dienos.
1.1.2	Mokytojų bei mokyklų administracijos darbuotojų kompetencijos kėlimas	Visoms veiklos 1.1.2 poveiklėms bus perkama mokymų paslauga. Organizuojant mokymus, į mokymo paslaugos sudėtį įtraukiamas kavos pertraukėlių organizavimas mokymo dalyviams, mokymai organizuojami specialiose mokymams pritaikytose patalpose (viešbučių konferencijų salės, auditorijos ir kt.). Gali būti organizuojamas dalyvių maitinimas pietų pertraukos metu. Teikiama padalomoji medžiaga.
1.1.2.1	Mokymai „Psichologinė asmenybės sankloda antroposofiniu požiūriu“ (1 d.)	Mokymo temą sudarys: 1. Asmenybės individualumą lemiantys faktoriai. Temperamentas. Charakteris. 2. Asmenybių psichologiniai tipai: bendravimo ir bendradarbiavimo ypatumai. Bus perkamos mokymo paslaugos. Mokymuose dalyvaus 72 asmenys: 56 mokytojai; 10 administracijos darbuotojų; 6 tėvai (6 grupės po 12 žmonių). Mokymai vyks Kaune. Mokymų trukmė 1 d.
1.1.2.2	Visuminio ugdymo paradigma. Asmeninė laisvė, motyvacija, kūrybiškumas (1 d.)	Mokymo temą sudarys: 1. „Asmeninė misija/vizija/vertybės. Vertybinių orientacijų formavimosi etapai.“

		<p>2. „Ugdymo proceso dalyvių vaidmuo, formuojant mokinių asmeninę ideologiją.“</p> <p>3. „Asmeninio kūrybiškumo lavinimas. Kliūtys kūrybiškumui.“</p> <p>4. „Savistabos lavinimas. Aš vaizdo diagrama įvairiose koncepcijose (W.James,C.Rogers, M.Rosenberg). Mokyklų vadovų, mokytojų ir tėvų vaidmuo mokinių savistabos ir savęs pažinimo ugdyme.“</p> <p>5. „Mokymosi stiliai. Individualaus mokymosi stiliaus identifikavimas (D.Kolb's mokymosi modelis). Sėkmingų elgesio strategijų įtvirtinimo ir neefektyvių strategijų modifikavimo būdai.“</p> <p>6. „Asmeninės jėgos stiprinimas (emocinės inteligencijos požiūriu)“</p> <p>7. „3 asmenybės savastys. Savivertės, savigarbos, pasitikėjimo savimi auginimas.</p> <p>Bus perkamos mokymo paslaugos.</p> <p>Mokymuose dalyvaus 72 asmenys 56 mokytojai; 10 administracijos darbuotojų; 6 tėvai (6 grupės po 12 žmonių). Mokymai vyks Kazlų Rūdoje. Mokymų trukmė 1 d.</p>
1.1.2.3	Efektyvios komunikacijos modelis (1 d.)	<p>1. „Pasitikėjimo atmosfera bendravime. Joseph Luft ir</p> <p>2. „Mokinių, tėvų ir mokytojų efektyvios komunikacijos principai.“</p> <p>3. „Elgesio stiliai. Pagarba grįstas bendravimo modelis.“</p> <p>4. „Konstruktyvaus grįžtamojo ryšio (kritikos) teikimo principai. Ugdantysis ir vertinamasis grįžtamasis ryšys.“</p> <p>5 „Konflikto anatomija. Emocijų vadyba.</p> <p>Konstruktyvaus konfliktų sprendimo strategijos.“</p> <p>Bus perkamos mokymo paslaugos.</p> <p>Mokymuose dalyvaus 72 asmenys 56 mokytojai; 10 administracijos darbuotojų; 6 tėvai (6 grupės po 12 žmonių). Mokymai vyks Kaune. Mokymų trukmė 1 d.</p>
1.1.2.4	Vertybėmis grįsta asmeninė ir tarpasmeninė lyderystė (1 d.)	<p>1. „Efektyvios komandos formavimo principai.“</p> <p>2. „Kaip pateikti tikslus motyvuojančiai? Viešo pasisakymo įgūdžių lavinimas. Susirinkimų vedimas.“</p>

		<p>3. „Vertybėmis grįsta asmeninė ir tarpasmeninė lyderystė. Socialinė diagrama. Komandinio darbo principai.“</p> <p>Mokymuose dalyvaus 72 asmenys 56 mokytojai; 10 administracijos darbuotojų; 6 tėvai (6 grupės po 12 žmonių). Mokymai vyks Vilniuje. Mokymų trukmė 1 d.</p>
1.1.3	<p>R. Šteinerio</p> <p>Gydomosios pedagogikos kursas</p>	<p>Lektoriai: Med. dr. Hannes Wieting (Hanesas Vitingas), antroposofinis gydytojas, dirbantis gydytoju vienoje Drezdeno specialiojoje Valdorfo mokykloje ir kvietiniu dėstytoju aukštojoje antroposofinės pedagogikos mokykloje Manhaime.</p> <p>Meno terapijos specialistė, ilgametė praktikė Christina EngelhardtSonntag (Kristina Engelhart Zontag)dirbanti toje patJanušo Korčako mokykloje Drezdene, vedanti meno terapijos grupinius ir individualius užsiėmimus, 6 metus dirbusi klasės mokytoja gydomosios pedagogikos mokykloje, socialine terapeute Šveicarijoje. Šiuo metu darželio grupės auklėtoja, menų mokytoja, meno terapeutė minėtoje Drezdeno mokykloje, atsakinga už vaikų aptarimus, taip vadinamas vaikų konferencijas</p> <p>Seminaras vyks Vilniuje 5 kartus per projektą po 5 d., 30 mokytojų kiekvieną kartą. Visi mokytojai dalyvaus visuose mokymuose. Bendras dalyvių skaičius – 30 asmenų (26 pedagogai, 4 švietimo pagalbos specialistai).</p> <p>Tikslinė grupė: mokytojai.</p>
1.1.4	<p>Valdorfo modelio ekspertų parengimas</p>	<p>Sėkmingam veiklos įgyvendinimui užtikrinti reikalingi andragogikos mokymai. Planuojami 3 mokymai šiomis temomis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viešas kalbėjimas - mokymų trukmė – 8 val. 2. Efektyvi prezentacija - mokymų trukmė – 8 val. 3. Efektyvi komunikacija - mokymų trukmė – 8 val. <p>Planuojami 6 ekspertai - mokytojai.</p> <p>Veiklos įgyvendinimui bus perkama mokymų paslauga.</p>
1.2.1	<p>Valdorfo pedagogikos metodinės medžiagos parengimas naudojant inovatyvius mokymo (ugdymo) metodus ir priemones</p>	<p>Metodinę medžiagą rengs pagal darbo sutartis įdarbinti ekspertai/mokytojai.</p> <p>Metodinių priemonių Valdorfo mokykloms preliminarios temos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Formų piešimo metodika“, 2. „Valdorfo didaktikos vadovas mokytojams“,

		<p>3. „Valdorfo pedagogika kaip patyčių ir diskriminacijos prevencija“,</p> <p>4. „Meninių užsiėmimų Euritmijos arba/ir Muzikos metodinė priemonė“,</p> <p>5. „Mokyklų bendruomenės bendradarbiavimo modelis“,</p> <p>6. „Socialinių žaidimų rinkinys“,</p> <p>7. „Ritminių užsiėmimų rinkinys“.</p> <p>Planuojama išleisti po 100 kiekvienos metodikos egzempliorių. Metodika būtų skirta Valdorfo pedagogams. Leidiniai bus reikalingi mažiausiai 56 pedagogams, dalyvaujantiems 1.1.1. veikloje, 10 administracijos darbuotojų. Likę leidiniai bus padalinti ir naudojami sklandai 1.3.1. veikloje, 1.3.2 veikloje ir kt.</p> <p>Projekto metu bus parengtas elektroninis žurnalas „Vaiko link“ (2010-2012 metai). Numatoma išleisti 9 žurnalo numerius. Šio žurnalo turinys: Valdorfo pedagogikos savitumai ir ugdymo turinys (metodikų originalumas), tarptautiniai ryšiai, tėvų kampelis, išleistų knygų analizė, vaikų mintys, diskusijos.</p> <p>Projekto metu planuojama iš vokiečių kalbos išversti ir išleisti lietuvių kalba 4 knygas:</p> <p>1. Rudolf Steiner "Allgemeine Menschenkunde" (liet. "Žmogotyra"). 256 psl.;</p> <p>2. Rudolf Steiner "Erziehungskunst Methodisch-Didaktisches (liet."Ugdymo menas metodika didaktika"). 206 psl.;</p> <p>3.Rudolf Steiner "Erziehungskunst Seminarbesprechungen und Lehrplanvorträge" (liet. "Ugdymo menas seminarų aptarimas ir ugdymo plano pranešimai"). 203 psl.;</p> <p>4. Zur Unterrichtsgestaltung im 1. bis 8. Schuljahr an Waldorf/Rudolf Steiner Schulen (Pamokos formavimas 1-8 mokymo metais Valdorfo/Rudolfo Štainerio mokyklose). 280 psl.</p> <p>Knygos skirtos Valdorfo pedagogams ir tarnaus kaip metodika diegiant Valdorfo ugdymo metodus pamokose.</p>
1.2.2	<p>Valdorfo mokymo (ugdymo) metodų diegimas Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose</p>	<p>Šios veiklos metu parengti Valdorfo pedagogai pradės taikyti inovatyvius mokymo metodus, remdamiesi 1.2.1 veikloje parengtomis metodinėmis priemonėmis. Metodinės priemonės bus pritaikytos įvairių sričių pamokose. Naujiems</p>

		<p>ugdymo metodams įgyvendinti mokykloms reikės įsigyti mokymo priemonių komplektus, skirtus projekte dalyvaujantiems mokiniams.</p> <p>Siekiant, kad visos projekte dalyvaujančios mokyklos pradėtų taikyti interaktyvias mokymo priemones, planuojama kiekvieną mokyklą aprūpinti kompiuteriais ir interaktyviomis lentomis (kiekvienai mokyklai po 1 nešiojamą kompiuterį ir 1 interaktyvią lentą). Veiklos rezultatais naudosis 401 partnerių mokyklų mokinių.</p>
1.2.3	Inovatyvios Waldorfo mokymo metodų informacinės sistemos sukūrimas	<p>Projekto metu numatoma sukurti pagal Waldorfo modelį dirbančių mokyklų bendruomenių informacinę sistemą, skirtą mokytojams, mokiniams, tėvams ir kitiems suinteresuotiems Waldorfo pedagogika. Sistemoje būtų pateikta informacija apie Waldorfo modelio diegimą Lietuvos mokyklose, patalpinta visa projekto metu sukurta metodinė medžiaga, įsteigtas forumas, kuriame visos šalys galėtų dalintis patirtimi, informacija, diskutuoti aktualiomis temomis. Šioje sistemoje taip pat bus talpinamas projekto metu rengiamas elektroninis žurnalas „Vaiko link“.</p>
1.3.1	Bendri mokytojų, mokinių, tėvų ir organizacijų narių seminarai	<p>Projekto metu rengiant bendrus mokytojų, mokinių, tėvų ir organizacijų narių seminarus skatinamas mokyklų bei nevyriausybinų organizacijų glaudus bendradarbiavimas.</p> <p>Remiantis Waldorfo pedagogikos Lietuvoje koncepcijos nuostatomis ir strategija planuojama organizuoti bendrus mokytojų, mokinių, tėvų ir organizacijų narių seminarus, skatinančius glaudų bendradarbiavimą ir užtikrinančius inovatyvios metodikos įgyvendinimą.</p> <p>Seminarų temos:</p> <p>„Televizijos žala ikimokyklinukui“, „Ar reikalingas intelektualinis mokymas I-ame septynmeteje“, „Žaidimų reikšmė vaiko gyvenime“, „Vaikų piešiniai“, „<i>Patyčių prevencija</i> mokykloje“, „Lyčių lygybės ir nediskriminavimo principai“.</p> <p>Vieno seminaro trukmė – 1 d. (8 ak. val.). Mokymus ves samdomi lektoriai, kurie bus apmokyti pagal 1.1.1. ir 1.1.4 veiklą.</p> <p>Kiekvienoje projekte dalyvaujančioje mokykloje po 2 seminarus pasirinktinai.</p> <p>Preliminariai pas vieną partnerį per abu seminarus dalyvautų po apie 48 dalyvius. Viso šios veiklos tikslinė grupė: apie 180 mokytojų; apie 80 administracijos darbuotojų; apie 50 tėvų; apie 200 mokinių; apie 11 jaunimo organizacijų atstovų.</p>
1.3.2	Vasaros mokykla	<p>Planuojama suorganizuoti vasaros mokyklą, kurioje</p>

		<p>dalyvautų mokytojai, mokiniai, tėvai, nevyriausybinių organizacijų nariai. Mokykla vyktų savaitgalį (3 d.), vyktų gamtoje (kaimo turizmo sodyboje), joje preliminariai dalyvautų 100 dalyvių. Siekiant sutelkti bendruomenę ir dar kartą atkreipti visų dėmesį į visuomenėje aktualias problemas, bus organizuojamos darbo grupės šiomis temomis:</p> <p>„Dirbti, kalbėti – tobulėti”</p> <p>„Patyčių prevencija mokykloje“,</p> <p>„Lyčių lygybės ir nediskriminavimo principai“</p> <p>Darbo grupės bus sudaromos iš skirtingų tikslinės grupės narių. Bus organizuojamos užduotys, diskusijos, įvairūs užsiėmimai, o paskutinę dieną bendras darbo grupių veiklos aptarimas.</p> <p>Tokia ugdymo forma turėtų sudominti mokinius, paskatinti jų bendradarbiavimą su mokytojais, tėvais, kitais bendruomenės nariais, ugdyti adekvatų požiūrį į visuomenėje klesčiančias problemas.</p>
	Viešinimas	Projekto metu planuojama parengti 2 projekto viešinimo straipsnius spaudoje ir 1000 lankstinukų, kurie bus skirti projekto tikslinei grupei.

2. PROJEKTO TIKSLINĖS GRUPĖS

Numatytos projekto tikslinės grupės	Iš viso
1. Tikslinės grupės	
1.1. Mokytojai	64
1.2. Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai	10
1.3 Mokiniai	401
1.4 Tėvai	50
1.5 Nevyriausybinių organizacijų nariai	11
1.6 Švietimo pagalbos specialistai	4
Iš viso:	540