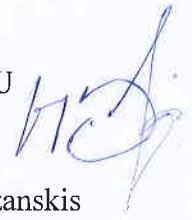


TVIRTINU

Dekanas  
 Vladas Beržanskis  
 2015-04-14



**Žemės ūkio technologijų studijų programos tobulinimo  
 PLANAS**

Ekspertų nustatytos silpnosios pusės ir apteikto rekomendacijos, apklausų metu nustatytos tobulintinos sritys, siejant su programų akreditavimo kriterijais	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Priemonių įgyvendinimo terminas ir atsakingi vykdytojai	Siekiamas veiklos rezultatas periodo pabaigoje
<b>1. PROGRAMOS TIKSLAI IR NUMATOMI REZULTATAI</b>			
1.1. MK tinklalapyje savianalizė nepateikta anglų kalba. Tinklalapis anglų kalba ne iki detalių.	Teikti siūlymą kolegijos vadovybei atnaujinti MK tinklalapį anglų kalba ir talpinti Savianalizės ataskaitos medžiagą, kad būtų pasiekiamas ekspertams, visuomenei, bendruomenei	2015-04 Studijų programos komiteto pirmininkė	Vieša informacija apie svarbiausius įvykius kolegijoje
1.2. Per mažas ryšys bebaigiančių su alumnais. ŽŪT alumnai yra girdėję apie Alumni klubą, bet jo veikloje nedalyvauja. Dalyvavimas būtų naudingas kaip studentų priėmimo strategijos dalis. Jie turėtų būti skatinami aktyviai dalyvauti, galbūt sukuriant klubą įtraukiantį ir socialinius partnerius.	Sukviesti aktyviausius ir dirbančius pagal įgytą kvalifikaciją Žemės ūkio technologijų studijų programos absolventus pasitarti dėl Alumni klubo įkūrimo ir jo veiklos principų.	2015 m. pavasario semestre	2015-10 Įkurtas žemės ūkio specialistų klubas „ŽŪ Alumnai“.
1.3. MK turėtų susikurti nuoseklią studentų priėmimo strategiją kad padidinti priimamų į pirmą kursą studentų skaičių. Taip pat užtikrinti kad jie nenubyrėtų. Ekspertai jautė, kad MK niekas neprisiima atsakomybės ir iniciatyvos dėl studentų skaičiaus strategijos.	Su šia pastaba supažindinti direktoriaus pavaduotoją akademinę veiklą ir studijų skyriaus vedėją, siūlyti peržiūrėti KVS procedūras.	Informuoti iki 2015-05	Patikslintos proceso dalyvių funkcijos ir atsakomybės.
1.4. Geriau informuoti studentus apie studijų programą, kokius įgis įgūdžius ir praktinio darbo kompetencijas.	Reikalauti, kad visi programoje dirbantys dėstytojai pirmosios paskaitos metu supažindintų studentus su dalyko aprašo turiniu, akcentuotų	Iki sekančio semestro pradžios. Technologijų katedros vedėjas. Studijų programos komiteto pirmininkė.	Tikimybė, kad daugiau programos studentų labiau motyvuotai sieks programoje numatytų studijų rezultatų.

	kokių įgūdžių jie pasieks baigę dalyko kursą, siejant su numatomais studijų programos rezultatais.		
<b>2. PROGRAMOS SANDARA</b>			
2.1. Užtikrinti kad Iššestinių studijų studentai pasiektų tų pačių rezultatų su mažesniu kontaktinių valandų skaičiumi.	Diskutuoti su programoje dirbančiais dėstytojais dėl akademinės paramos iššestinių studijų studentams tobulinimo. Toliau skatinti ir plėtoti virtualią mokymosi ir dėstytojų veiklą.	2015-2016 m. m. Technologijų katedros vedėjas. Studijų programos komiteto pirmininkė.	Studentams sudarytos palankios ir prieinamos savarankiškų studijų galimybės.
2.2. Užtikrinti, kad būtų dėstomos naujausios žinios jas pastoviai atnaujinant.	Pokalbiai su programoje dirbančiais dėstytojais dėl dalykų aprašų turinio, dėstytojų metodų ir principų.	2015-2016 m. m. Technologijų katedros vedėjas. Studijų programos komiteto pirmininkė.	Dėstoma medžiaga siejama su technologinėmis naujovėmis ir mokslo pasiekimais.
<b>3. PERSONALAS</b>			
3.1. Didesnis skaičius praktikų profesionalų padėtų studentams suprasti kokių žinių ir įgūdžių reikia žemės ūkio įmonėse.	Studijų programos komiteto ir technologijų katedros posėdyje išanalizuoti programoje dirbančio personalo sudėtį ir siekiamą 2015-2016 m. m. tarififikacijos projektą.	2015-05. Technologijų katedros vedėjas. Studijų programos komiteto pirmininkė.	
3.2. Didelis dėstytojų stažas rodo mažą kaitą, galias žinias tačiau mažesnę entuziazmą nei jaunimas.			
3.3. Kai kuriems dėstytojams trūksta naujausių technologijų ir mokslo pasiekimų tai pastebėjo Socialiniai partneriai ir ASU atstovas. Dėstytojai negalėjo įvardyti visos tarptautines mokslo duomenų bazes pokalbyje su ekspertais. Kai kurie dėstytojai paminėjo, kad kursas finansuojamas patys, kolegija turi numatyti tam pinigų biudžete.	Kartą metuose arba pagal poreikį organizuoti susitikimus su socialiniais partneriais ir ŽŪ Alumni klubo nariais. Teikti siūlymą kolegijos vadovybei daugiau lėšų skirti dėstytojų kvalifikacijos kėlimui ir sukurti motyvacijos sistemą kvalifikacijai kelti.	Pasibaigus žemės ūkio darbų sezonui. Technologijų katedros vedėjas. Studijų programos komiteto pirmininkė.	Parengtas ir vykdomas kasmetinis susitikimų su socialiniais partneriais ir ŽŪ Alumni klubo nariais planas.
3.4. Toliau plėtoti tarptautiškumą.	Kreiptis į MK Tarptautinių studijų ir ryšių skyrių dėl Žemės ūkio technologijų studijų programos studentų tarptautiškumo plėtojimo galimybių didinimo.	Studijų programos komiteto pirmininkė.	

3.5. Tik keletas dėstytojų kalbėjo anglų kalba be vertėjo.	Informuoti kolegijos vadovybę apie situaciją, siūlyti patikslinti dėstytojų kvalifikacinius reikalavimus, parengti dėstytojų motyvacijos sistemą, kuri skatintų mokytis anglų kalbos.		
<b>4. MATERIALIEJI IŠTEKLIAI</b>			
4.1. Vizito metu nepademonstruota žemės ūkio mašinos, savianalizėje pateiktos kaip materialiniai ištekliai.	Sekančio vizito metu, planuojant materialinių išteklių demonstraciją, įtraukti ir žemės ūkio mašinų laboratoriją.	Atsakingas už ekspertų vizito darbotvarkės parengimą.	
4.2. MK turėtų skubiai atkreipti dėmesį į tai, kad trūksta įrangos praktiniams įgūdžiams formuoti, ypatingai atsižvelgiant į tai, kad turima 64 ha žemės.	Išanalizuoti praktiniams įgūdžiams formuoti reikalingos įrangos poreikį, jos naudojimo intensyvumą ir, esant būtinumui, parengti jos įsigijimo planą, skiriant finansinius išteklius arba sudaryti sutartis su subjektais, sutinkančiais leisti naudotis studentų mokymui.	2015-2016 m. m. Technologijų katedros vedėjas. Studijų programos komiteto pirmininkė.	
4.5. Kompiuterinės programinės įrangos trūkumas. Demonstravo pasenusią programinę įrangą.	Išanalizuoti reikalingos programinės įrangos poreikį, naudojimo tikslingumą ir, esant būtinumui, parengti jos įsigijimo planą, skiriant finansinius išteklius.	2015-09. Technologijų katedros vedėjas. Studijų programos komiteto pirmininkė.	
4.6. Būtų naudinga turėti didesnį asortimentą žemės ūkio vadovėlių anglų kalba.	Išanalizuoti žemės ūkio dalykinės literatūros ir vadovėlių anglų kalba poreikį ir, esant būtinumui, papildyti bibliotekos fondus.	2015-09. Technologijų katedros vedėjas. Studijų programos komiteto pirmininkė. Bibliotekos vedėjas.	<i>Literatūros anglų kalba prieinamumas sustiprins studentų ir dėstytojų gebėjimą naudotis šia kalba, prisidės prie aktyvesnio dalyvavimo mokslo taikomojoje veikloje, tarptautinėse konferencijose ir mainų programose.</i>
4.7. Savianalizėje rašoma kad yra 64 ha žemės ir pateikta kaip išteklius. Jis nebuvo pademonstruotas. Pokalbiuose paaikšėjo kad išnuomotas ūkininkui. Studentai pasisakė kad	Patikslinti studentų praktinio mokymo 2015-2016 m. m. planus, įtraukiant konkrečius objektus.	2015-09. Technologijų katedros vedėjas. Studijų programos komiteto pirmininkė.	

<p>jie lankėsi ūkyje ir tik stebėjo. Tai negali būti įvardijama kaip praktinio mokymo išteklius. Absolventai ir socialiniai partneriai aiškiai pabrėžė ūkio netekimas yra didelė grėsmė ugdant praktinius įgūdžius. Mokomojo ūkio trūkumas sukelia problemas dėl būsimų studentų mokymo. Studijų spraga tai, kad tik baigę absolventai negali dirbti tiesiogiai, nes trūksta praktinių įgūdžių, tai pastebėjo ALUMNI ir socialiniai partneriai. Jei nėra galimybės patiems ūkininkauti, reikėtų sudaryti sutartį su partneriais, kur studentai galėtų realiai dirbti o ne stebėti.</p>			
<b>5. STUDIJŲ EIGA IR JOS VERTINIMAS</b>			
<p>5.1. 2012-2013 mažai priimta studentų. Reikia plėtoti priėmimo strategiją visoje Lietuvoje ne tik regione.</p>			
<p>5.2. Blogai, kad baigia tik 66 proc. įstojusiųjų. Reikia imtis priemonių kad studentai nenubyrėtų.</p>	<p>Išanalizuoti studentų nubyrimo priežastis ir kartu su programoje dirbančiais dėstytojais aptarti galimybes mažinti studentų nubyrimo mažinimo priemones.</p>	<p>2015 m. pavasario semestre. Studijų programos komiteto pirmininkė.</p>	
<p>5.3. Darbdaviai pastebėjo, kad MK stipriausia vieta- teorinis mokymas. Praktinis- silpniausia.</p>	<p>Išanalizuoti studentų praktinio mokymo tobulinimo galimybes ir problemas.</p>	<p>2015 m. pavasario semestre. Technologijų katedros vedėjas. Studijų programos komiteto pirmininkė.</p>	<p>Geresnis studentų praktinis parengimas.</p>
<p>5.4. Baigiamųjų darbų lygis (vertė) buvo pakankamas, bet galėtų būti didesnė.</p>	<p>Technologijų katedroje aptarti Baigiamųjų darbų tematiką, turinį, praktinę vertę, atsižvelgiant į kvalifikavimo komisijos išvadas.</p>	<p>Pasibaigus darbų gynimui.</p>	<p>Baigiamųjų darbų praktinės vertės didinimas.</p>
<p>5.5. Tik vienas studentas dalyvavo ERASMUS programoje. Tam trukdo kalbos mokėjimas ir negalėjimas išvykti dėl to kad dirba. Reikėtų spręsti šią problemą.</p>	<p>Atlikti studijų programos I-o ir II-o kursų studentų apklausą dėl jų dalyvavimo ERASMUS mobilumo programose galimybių ir poreikio.</p>	<p>2015 m. pavasario semestre. Studijų programos komiteto pirmininkė.</p>	<p>Studentų dalyvavimo ERASMUS mobilumo programose didesnis aktyvumas.</p>
<b>6. PROGRAMOS VADYBA</b>			

6.1. Nėra studijų programos tobulinimo sistemos.	Parengti studijų programos tobulinimo, atsižvelgiant į ekspertų pastabas, planą.	Iki 2015-04-15. Esant poreikiui papildyti kasmet.	Nuoseklus, finansiškai ir dalykiškai pagrįstas studijų programos tobulinimo planas.
6.2. Socialiniai partneriai pastebėjo, kad mažai konsultuojamasi ir ne visada yra grįžtamasis ryšys.	Kartą metuose arba pagal poreikį organizuoti susitikimus – diskusijas su socialiniais partneriais. Susitikimus protokoluoti.	Kiekvienais mokslo metais. Technologijų katedros vedėjas. Studijų programos komiteto pirmininkė.	Glaudesni ryšiai su socialiniais partneriais, dalijimasis sukauptomis žiniomis ir patirtimi.
6.3. Kai kurios ankstesnės programos vertinimo ataskaitoje pateiktos rekomendacijos nebuvo įgyvendintos. Pavyzdžiui, kolegija negalėjo pateikti jokių aiškiai dokumentuotas programos tobulinimo tikslus ir uždavinius, arba parodyti, naujai įgytas specializuotą žemės ūkio programinę įrangą, kaip buvo rekomenduojama ankstesnėje programoje vertinimo ataskaitą.	Kartu su socialiniais partneriais aptarti žemės ūkio technologo profesines kompetencijas ir atnaujinti programos tikslus ir studijų rezultatus.		

Žemės ūkio technologijų studijų programos komiteto pirmininkė

Dileta Tamašauskienė

2015-04-14