

Projektas „Kolegijų dėstytojų bendrųjų ir specialiųjų gebėjimų, grįstų mokymo(si) inovacijomis tobulinimas stažuotėse“

SFMIS Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-020

PROJEKTO TRUKMĖ

Projekto veiklų įgyvendinimo pradžia – 2010 m. balandžio 1 d.

Europos socialinio fondo agentūroje pasirašoma projekto „Kolegijų dėstytojų bendrųjų ir specialiųjų gebėjimų, grįstų mokymo(si) inovacijomis tobulinimas stažuotėse“ SFMIS Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-020 finansavimo ir administravimo sutartis



Pasirašyta projekto „Kolegijų dėstytojų bendrųjų ir specialiųjų gebėjimų, grįstų mokymo(si) inovacijomis tobulinimas stažuotėse“ SFMIS Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-020 finansavimo ir administravimo sutartis Marijampolės kolegijoje

Projekto veiklos įgyvendinamos iki 2012 m. kovo 31 d.

PROJEKTO PARTNERIAI

Alytaus kolegija

Panevėžio kolegija

Šiaulių kolegija

Žemaitijos kolegija

PROJEKTO APRAŠYMAS

EK projekto HEGESCO rezultatai rodo, kad naujų ir asocijuotų Europos Sąjungos šalių aukštasis mokslas patyrė sunkumų pritaikydamas studijų turinį ir dėstytojų bei studijavimo metodus šiuolaikinės ekonomikos iššūkiams. Absolventų asmeninės atsakomybės didinimui kūrybiškumui ir individualios iniciatyvos skatinimui, nuolatiniam mokymuisi, verslumui ugdyti būtini nauji studijų metodai, formos. Bolonijos proceso šalys sutaria, jog labai svarbus artimiausio dešimtmečio Europos aukštojo mokslo uždavinys yra studentų ir dėstytojų mobilumas. Šiems tikslams pasiketi pasirinkta stažuotčių forma. Stažuotėse bus tobulinamos dėstytojų pedagoginės kompetencijos, įgalinančios ugdyti studentų savarankiškumą, iniciatyvumą ir motyvaciją studijų procese. Bus mokomasi modernizuoti studijų procesą, naudojant e-mokymosi instrumentus, dirbti audiovizualinėse mokymo auditorijose. Šios kompetencijos bus siejamos su tarptautiniu kontekstu Europos aukštojo mokslo erdvėje. Projektu siekiama tobulinti dėstytojų bendruosius ir specialiuosius gebėjimus, nes aukštesnės kvalifikacijos dėstytojai gebės geriau parengti darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus. Projekto tikslinė grupė - kolegijų dėstytojai. Projekte dalyvaus 30 dėstytojų, po 6 dėstytojus iš kiekvienos projekte dalyvaujančios kolegijos. Į projektą bus įtraukiami įvairių studijų sričių dėstytojai. Pairs, įgyta stažuotėse ir mokymų metu užtikrins specialiųjų dėstytojų gebėjimų tobulinimą, mokymo (-si) inovacijų pritaikymą ruošiant studentams metodines mokymosi priemones, organizuojant kokybiškesnę studijų procesą. Projektas vertingas tuo, kad bus naudojami nestandartiniai kvalifikacijos kėlimo metodai, aktyviai plačiu mastu perimama užsienio patirtis, ugdomos tarpkultūrinės kompetencijos.

PROJEKTO ĮGYVENDINIMAS





Projekto įgyvendinimo pradžios akimirkos.

ĮGYVENDINAMA VEIKLA

Veiklos numeris	Projekto veiklos pavadinimas	Veiklos aprašymas ir pagrindimas
1.1.1.*	Stažuočių atlikimo Lietuvoje organizavimas	Sudarytos 6 grupelės po penkis dėstytojus iš Marijampolės, Alytaus, Panevėžio, Šiaulių ir Žemaitijos kolegijų stažuosis Vilniaus universiteto Kauno fakultete, Kauno technologijos universitete, Vilniaus Gedimino technikos universitete ir Lietuvos Žemės ūkio universitete. Stažotės trukmė – 1 mėnuo (20 darbo dienų). Vyks ekonomikos ir vadybos, inžinerijos, apskaitos ir finansų, žemės ūkio krypties, bendrojo aukštojo lavinimo dalykų ir informacinių technologijų srities stažotės. Pasibaigus stažotėms bus parengiamos stažuočių ataskaitos.
1.1.2.*	Stažuočių atlikimo užsienyje organizavimas	Sudarytos 3 grupės po 10 dėstytojų iš Marijampolės, Alytaus, Panevėžio, Šiaulių ir Žemaitijos kolegijų stažuosis Plantijn universitete (Belgija), Tietgen Business College (Danija), Anhalt universitetas (Vokietija). Visų stažuočių trukmė 1 savaitė. Pasibaigus stažotėms bus parengiamos kiekvienos stažotės ataskaitos.

1.1.3.*	Praktine patirtimi paremtas mokymo(si) modelio studijavimas. Savarankiškų studijų aplinkos organizavimo mokymas Švedijos West University Trollhattan	Numatytos stažuotės trukmė – 7 dienos. Į stažuotę vyks 15 žmonių – atstovai iš kiekvienos kolegijos. Toks grupės dydis yra optimalus darbui stažuotėje bei gali vienodai atstovauti visus projekto partnerius.
2.1.1.	Aktyvuotų mokymo (-si) metodų studijavimas Lietuvos aukštosiose mokyklose	Vyks seminaras visai tikslinei projekto grupei (30 asmenų) aktyvuoto mokymo metodams, taikomiems aukštųjų mokyklų mokytojų, studijuoti. Seminaro trukmė – 1 darbo diena.
2.1.2.	Probleminio mokymo metodų studijavimas Lietuvos aukštosiose mokyklose	Šiam inovatyviam studijų metodui studijuoti bus organizuotas seminaras visai tikslinei projekto grupei (30 asmenų). Pagrindiniai seminaro tikslai: mokytis parinkti ir suprojektuoti problemines situacijas, kurios skatina studentą įgyti kritiškų žinių, problemų sprendimo patirties, savimokos gebėjimų bei komandinio darbo įgūdžių; mokytis organizuoti, vesti diskusijas, vertinti studentų darbą baigus nagrinėti problemą, palaikyti draugišką ir neformalią atmosferą.
2.2.1.	Interaktyvių mokymo(si) technologijų studijavimas	Siekiant įgalinti dėstytojus efektyviai naudotis šiomis technologijomis bus prarastas seminaras, kurio metu bus nagrinėjamos temos: IT pagrindu parengtų mokymo(-si) priemonių rengimas ir integravimas į studijų procesą; kompiuterinio demonstravimo bei modeliavimo galimybės; dėstytojų ir auditorijos bendravimas interaktyvaus mokymo metu; efektyvių kompiuterinių skaidrių kaip vaizdinės medžiagos rengimas ir naudojimas.
2.2.2.	Audiovizualinių mokymo auditorijų mokymosi procese panaudojimo galimybių studijavimas	Seminaro metu bus supažindinama su vaizdo, įgarsinimo sistemomis ir, vaizdo projekcijų sistema, papildoma auditorijų įranga, įgarsinimo sistemomis, įrenginių valdymo sistemomis, signalų komutacija ir instaliavimu. Seminaras bus vykdomas mokymo technologijomis aprūpintoje mokymo auditorijoje vienoje iš Lietuvos aukštųjų mokyklų.
2.3.1.	Tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimas užsienio kalbos gebėjimų pagrindu	Mokymų organizavimo principas: tikslinė grupė suskaidoma į tris grupes po 10 žmonių. Kiekviena grupelė atskirai (po 10 žmonių) dalyvaus 1 savaitės (5 darbo dienos) intensyvioje užsienio kalbos programoje, bendraus įvairia tematika (pedagogine-didaktine, tarpkultūrinės integracijos, tautinės savimonės, Europos aukštojo mokslo erdvės ir pan.). Mokymų vieta - kaimo turizmo sodyba. Lektoriai - 1 užsienio dėstytojas – tarpkultūrinio bendravimo specialistas, 1 užsienio lektorius, anglų kalbos pedagogas (vienas iš jų – turintis mokslinį laipsnį) 2 lietuviai

		lektoriai, anglų kalbos dėstytojai.
2.3.2.	Europos aukštojo mokslo erdvės kūrimo studijavimas	Bus organizuojami seminarai, kuriuose bus dvi pagrindinės temos: Bolonijos proceso nagrinėjimas ir ECTS kreditų sistemos nagrinėjimas. Pirksime paslaugas: seminaro patalpų nuoma, seminaro lektoriai, kelionės išlaidos, seminaro techninis ir kanceliarinis aprūpinimas, maitinimas. Konkursui skelbti parengsime techninę specifikaciją, kurioje nurodysime pageidaujamas temas, pagrindinę tematiką.